



ESCUELA NUEVA REPÚBLICA

CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN 2024 - 2025

Guisela Olave Parra
DIRECTORA

Hualqui, 19 de marzo 2025



 escuelanuevarepublica.andaliensur.cl



nuevarepublica@andaliensur.cl



ASPECTOS CENTRALES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

VISIÓN INSTITUCIONAL

Entregar educación de calidad que forme estudiantes **capaces de vivir en sociedad, resilientes, compasivos y respetuosos de los valores de pluralismo, cuidado de los seres humanos y medio ambiente.**

MISIÓN INSTITUCIONAL

Somos una institución de Educación Pública que entrega una **educación de calidad e inclusiva** basada en el **desarrollo de las emociones**, potenciando la **capacidad creativa y expresiva** de los estudiantes, en un **ambiente de participación, tolerancia y respeto hacia el medio ambiente y las personas**, formando estudiantes capaces de **contribuir a la sana convivencia y la vida democrática.**



Escuela Nueva República

Dotación del Establecimiento 2024

Docentes: **35 funcionarios**

Asistentes de la Educación: **34 funcionarios**

TOTAL: 69 funcionarios

Niveles y Cursos 2024

Nivel de Ed. Parvularia: **2 cursos**

Nivel Ed. General Básica: **9 cursos.**

TOTAL: 11 cursos

Matrícula 2024
E. Parvularia: 33
E. Básica: 44
Total: 277 estudiantes



Matrícula 2025
E. Parvularia: 34
E. Básica: 208
Total: 242 estudiantes



Escuela Nueva República

Participación y Vinculación 2024

Estamentos 2024

Represente de los docentes: **Johanna Salas Martínez**

Representante de los asistentes: **Victor Retamal**

Representante de los Estudiantes: **Jean Caro Romero**

Representante de los Apoderados: **Maria Montecinos Diaz**

Consejo Escolar

Consejo Local



SELLO ARTÍSTICO

El arte es un componente esencial del desarrollo humano y que por medio de todas sus disciplinas pone en juego las experiencias del ser humano, transformándose en un medio de aprendizaje y representación de un mundo complejo, difícil de comunicar de otra manera.



TALLERES DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

YOGA- TEATRO. ARTESANIA. ARTE Y COLOR, DANZA Y MOVIMIENTO, INSTRUMENTOS MUSICALES, PROGRAMACIÓN EN SCRATCH

TALLERES EXTRAESCOLARES

ARTÍSTICOS
DEPORTIVOS
CIENTÍFICOS

PROYECTO FNDR CULTURA

"TEATRO NONGUEN"

3 PROYECTOS ACCIONA (2 años)

codocencia artistas

Ministerios de Cultura, las artes y el patrimonio



PROYECTO DE CULTURA «PROGRAMA ACCIONA»



Danza
(Eduardo Aguilera)



Música
(David Morales)



Fotografía
(Walter Blass)





REACTIVACIÓN EDUCATIVA

FOCO PME 2024-2025



Fortalecimiento de Aprendizaje



Convivencia y salud mental



Asistencia y revinculación



EJE DE REACTIVACIÓN

Fortalecimiento de Aprendizajes 2024–2025



Objetivo estratégico PME

Fortalecer los procesos de gestión pedagógica desarrollando competencias que promuevan el Aprendizaje Profundo, mediante la articulación, el trabajo colaborativo, permitiendo la activación de aprendizajes a estudiantes con rezago pedagógico incorporando las disciplinas artísticas que faciliten el logro del curriculum.

EJE 2: Fortalecimiento de Aprendizajes

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS

Desde el Nivel de Educación Parvularia



- **ESTRATEGIAS LEER, ESCRIBIR Y COMUNICARSE PARA APRENDER**
- **DIAGNÓSTICO PARA LA REACTIVACIÓN DE LA LECTURA**
 - PLAN DE FOMENTO LECTOR,
 - DIA,
 - LECTURA COMO PRIORIDAD,
 - PLANIFICACIÓN CON ENFOQUE DE APRENDIZAJE PROFUNDO
- **ESTRATEGIAS DE REACTIVACIÓN DE LA MATEMÁTICA**
- **MATEMÁTICA EN RUTA**
 - SUMA Y SIGUE
- **ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE LA INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN INTEGRAL**
 - PROTAGONISTAS DEL CAMBIO, EQUIPO MOTOR (KIT DIGITAL)
 - FONDO DE INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN PARVULARIA

RESULTADOS PRUEBA DIA DE CIERRE 2024, % ESTUDIANTES QUE ALCANZAN UN NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN LECTURA:

AÑO/CURSO	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
2022	45%	23,53%	15%	56,25%	12.5%	0.0%	4,5%
2023	41.88%	41,67%	21,05%	35,71%	18,7%	23,8%	31,25%
2024	56.2%	25%	31,25%	16,67%	13,04	24,1%	33.1%



RESULTADOS PRUEBA DIA DE CIERRE 2024, % ESTUDIANTES QUE ALCANZAN UN NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA:

AÑO/CURSO	3°	4°	5°	6°	7°	8°
2022	10,53%	10,53%	0,0%	7,89%	0.0%	0%
2023	38,1%	27,5%	29,85%	49,33%	17,33%	50%
2024	32%	40%	9,09%	60%	14,29%	53.12%



Resultados SIMCE 4° año básico 2016-2024

AÑO/PRUEBA	2016	2017	2018	2019 2020	2022	2023	2024
LECTURA	254	249 (-5)	241 (-8)		236 (-5)	231 (-5)	288 (+57)
MATEMÁTICA	239	233 (-6)	246 (+13)		242 (-4)	238 (-4)	272 (+34)

➔ La diferencia con establecimientos del mismo GSE es sobre 19 puntos arriba

➔ La diferencia con establecimientos del mismo GSE es sobre 16 puntos arriba



Resultados indicadores de desarrollo personal y social 2016-2024

AÑO/PRUEBA	2016	2017	2018	2019-2021	2022	2023	2024	
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	74	72 (-2)	80 (+8)		74 (-6)	77 (+3)	78 (+1)	La diferencia con establecimientos del mismo GSE es de 3 puntos arriba
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	70	71 (+1)	74 (+3)		77 (+3)	74 (-3)	81 (+7)	La diferencia con establecimientos del mismo GSE es de 6 puntos arriba
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	79	71 (-8)	75 (+4)		79 (+4)	82 (+3)	80 (-2)	La diferencia con establecimientos del mismo GSE es de 1 puntos arriba
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	70	60 (-10)	65 (+5)		70 (+5)	74 (+4)	72 (-2)	La diferencia con establecimientos del mismo GSE es de 1 puntos arriba



Cobertura curricular 2021-2024

CICLOS/AÑOS	2021	2022	2023	2024
EDUCACIÓN PARVULARIA	80%	93%	93%	91.5%
PRIMER CICLO	85%	86%	87%	92.75%
SEGUNDO CICLO	92%	92%	85%	89,4%

Ministerio de Educación puso a disposición del sistema escolar una priorización del currículum vigente.

Disminución de estudiantes no lectores 2021-2024

PROCESO DE LECTURA/ AÑOS	2021	2022	2023	2024
Nº Estudiantes No Lectores	57	40	22	14
Nº Estudiantes en Primer Nivel Lector	46	34	28	21

Tasa de aprobación 2021-2024

AÑO/Aprobación	2021	2022	2023	2024
% Estudiantes promovidos	100%	94,4%	99,6%	98%
Nº Estudiantes reprobados	0	2	1	3

EJE DE REACTIVACIÓN

Convivencia y Salud Mental



Objetivo estratégico

Implementar estrategias que promuevan la convivencia, el bienestar y la salud mental de los miembros de la comunidad educativa, mediante procesos de diagnóstico, monitoreo, seguimiento y retroalimentación, mediante la formación valorica y el plan de aprendizaje socioemocional, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes, la revinculación y las condiciones que propicien trayectorias escolares positivas y de sana convivencia escolar en el establecimiento.

EJE DE REACTIVACIÓN: Convivencia y Salud Mental





FORMACIÓN

- PLAN VALÓRICO
- PROGRAMA EDUCASWITCH
- PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA
- TALLERES FORMATIVOS
- PROGRAMA A CONVIVIR SE APRENDE UDEC



CONVIVENCIA

- DERIVACIONES
- CONDUCTUALES
- SOCIALES
- SALUD
- APOYO A ESTUDIANTES .
- CAMPAÑAS SOLIDARIAS .
- PREMIACIÓN Y ESTÍMULOS .
- ACTUALIZACIÓN DEL R.I.E.

PARTICIPACIÓN

- ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS
- ARTICULACIÓN DE REDES EXTERNAS
- SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS

Derivaciones de Estudiantes 2024



- 62 estudiantes derivados equivalente al **22 % del total** de alumnos matriculados.



- El 97% de las derivaciones fueron atendidas.



- El 3% quedo en proceso





ÁMBITO DE SALUD

- Atención oftalmológica - **18 Estudiantes**
- Atención de otorrino - **02 Estudiantes**
- Atención de columna - **0 Estudiantes**

ÁMBITO RECURSOS ESCOLARES

- Entrega de útiles escolares JUNAEB a todos los estudiantes (Octubre)

ÁMBITO DE TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL TNE

- Con estudiantes de quinto básico toman fotografía
- Renovación sello a estudiantes que traen su pase escolar - **35 Estudiantes**

ÁMBITO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE

- Entrega servicios de desayuno - almuerzo - tercera colación para nivel parvulario y tercera colación para estudiantes que participan junto a la familia en el programa Chile seguridades y oportunidades (Ministerio de desarrollo social).

- **Cesfam . Cecosf, Derivaciones a Salud mental. - 28 Estudiantes.**
- **Programa de acompañamiento psicosocial, - 15 Estudiantes - familia.**
- **Oficina de la discapacidad** (Trabajadora social - terapeuta ocupacional - kinesiólogo), Derivados **03** estudiantes.
- **Programa red local de apoyos y cuidados.** (Ministerios social) trabaja un equipo multidisciplinario, con familias que tienen algún integrante con cuidados permanentes , **derivados 02 familias.**
- **OLN oficina local de la niñez, (Ex OPD) Derivaciones menos graves 06 Estudiantes.**
- **PRM** Programa de protección especializada en maltrato grave y abuso sexual, Chiguayante - Concepción, son **intervenidas 05 familias.**
- **Catim AFP - PF Umbral Araucaria (Ex PPF), son intervenidas 10 familias.**
- **Fiscalía (Ministerio público), derivación de 9 situaciones graves.**



- Talleres en apoyo a la interculturalidad.
- Proyecto MIGRAUDEC.

- Formación de la agrupación MIL COLORES, con apoderados y funcionarios que apoyan el trabajo en el área de integración escolar.

EJE DE REACTIVACIÓN

Asistencia y Revinculación

INSTALAR Y ARTICULAR ESTRATEGIAS Y CAPACIDADES PARA DETECTAR, REVINCULAR Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE TODOS/AS LOS/AS ESTUDIANTES.





- **ESTRATEGIAS DE REVINCULACIÓN EDUCATIVA**

- EQUIPOS TERRITORIALES DE REVINCULACIÓN Y ASISTENCIA

- PATE
- EQUIPO DE CONVIVENCIA

- **ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE LA ASISTENCIA Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES**

- SISTEMA DE MONITOREO DE TRAYECTORIA EDUCATIVA Y ALERTA TEMPRANA

- REPORTE DE ASISTENCIA Y DESVINCULACIÓN EDUCATIVA



Porcentaje de asistencia anual 2022-2024

	2022	2023	2024
	71%	81%	83%



ESCUELA NUEVA REPÚBLICA
HUALQUI
NUEVA REPÚBLICA

Proyectos interdisciplinarios

"ESCANEAR TU PLAZA Y APRENDE",
Una innovación STEAM eco-tecnológica para la educación ambiental del
siglo XXI, utilizando señaléticas QR

amwlope.ta kudaw. doy chilkatuawns Fentzen.

Proyecto Escanear y Aprende (subvotado mapudungü)

FUNDACIÓN E...

Un proyecto para enseñar, concientizar y amar el patrimonio natural

SISTEMA

Diseñado por el departamento científico, matemático y tecnológico.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024

RESUMEN ESTUDIANTES	
MATRICULA ESCUELA 2024	279
POSTULADOS PIE ANTIGUOS	68
POSTULADOS NUEVOS	3
EXCEPCIONALIDADES	25
TOTAL ESTUDIANTES PIE 2024	96
% ESTUDIANTES DIAGNOSTICADOS	29%

EQUIPO PIE	N°	N°HRS.
DOCENTES	7	229 HRS.
TÉCNICO EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	4	132 HRS.
FONOAUDIOLOGA	1	40 HRS.
PSICOLOGA	1	44 HRS.
KINESIÓLOGA	1	36 HRS.

EXTRAESCOLAR 2024

ARTISTICOS

- Danza
- Teatro
- Música
- Artes

DEPORTIVOS

- Fútbol Damas
- Fútbol varones
- Básquetbol

CIENCIAS

- Ciencia y medio ambiente

18



REPORTE DEL NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN PME 2024



A DICIEMBRE 2024



1-FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS

- Modelo de Planificación consensuado con foco en el Aprendizaje Profundo

2-FORTALECIMIENTO Y ACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Plan de Acompañamiento Educativo/decreto 67
- Reforzamiento Educativo
- Flexibilización de procesos educativos acorde a decreto 67.

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA PME 2024

100% de cumplimiento



3- DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Plan de Desarrollo Profesional Docente (PDPD)
- Trabajo por Departamentos/ Proyectos Interdisciplinarios desarrollo de habilidades para el S.XXI
- Redes territoriales/ matemática en ruta, fomento lector, red de ciencia. UTP, convivencia, CRA, matemática, extraescolar, red de parvulos
- Plan de Acompañamiento y retroalimentación al aula.
- Protagonistas del cambio.

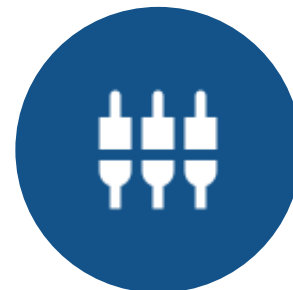
EJE DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

- **Recuperación de Aprendizaje**



1-ARTICULACIÓN DE ÁREAS EDUCATIVAS.

- Vinculación con los 4 Estamentos, consejos escolares.
- Reuniones mensuales/ bimensuales con cada estamento.
- Orientaciones institucionales
- Lineamientos Educativos
- Jornadas de Reflexión y análisis de resultados.
- Postulación a Proyectos 2023/2024 Acciona/ Aulas Conectadas/
- FIEP/ GORE
- Actualización RIE 2024
- Elección del Consejo consultivo



2-RESGUARDO DE ROLES Y GESTIÓN DEL TIEMPO

- Distribución jornada laboral
- Roles y funciones, en difusión RIE y entrega de carg horaria a asistentes de la educación y funcionarios en reemplazo.
- Difusión de documentos normativos.
- Capacitaciones



DIMENSIÓN LIDERAZGO PME 2024

100% de cumplimiento

EJE DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

- Recuperación de Aprendizaje
- Convivencia y Salud Mental
- Asistencia y Revinculación



1-FORTALECIMIENTO DEL PLAN DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

- Habilidades para la vida I (2024)
- Convenio Educa Switch (2023-2024)
- Plan F. Valorica (orientadora)
- Programa de A, Socioemocional/ Talleres
- Redes Externas

2-ASISTENCIA Y TRAYECTORIAS ESCOLARES POSITIVAS

- Plan de Trayectorias Escolares Positivas (PATE) 2024
- Reporte de asistencia SIGE
- Derivaciones a redes externas

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR PME 2024

100% de cumplimiento

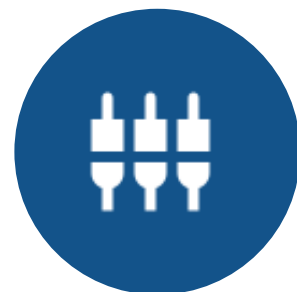
3-ACTIVANDO NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

- 18 Talleres Extraescolares
- Adjudicación de 3 proyectos ACCIONA 2023- 2024 (último año)
- Actos conmemoración C. E. R 2024



EJE DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

- **Convivencia y Salud Mental**
- **Asistencia y Revinculación**



1-IMPLEMENTAR INDUCCIÓN DEL PERSONAL Y PLAN DE CAPACITACIÓN.

- Capacitaciones funcionarios mejoramiento continuo.
 - Internos
 - Mediante Redes territoriales
 - Capacitaciones externas gestionadas por los funcionarios (flexibilidad en tiempos)
 - Externas (SLEP, MUTUAL, otros.)
 - Capacitaciones del Servicio Civil



DIMENSIÓN RECURSOS PME 2024

100% de cumplimiento

2-RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

- Materiales de higiene y seguridad.
- Control de plagas/ fumigación.
- Mobiliario nuevo comedor
- Solicitud de Recursos Tecnológicos (DATA/ PC)- Adquiridos
- Solicitud Recursos Audiovisuales
- Aulas Conectadas (pendientes)



EJE DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

- Recuperación de Aprendizaje
- Convivencia y Salud Mental
- Asistencia y Revinculación

RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA

ÁREA GESTIÓN FINANCIERA 2024



	GENERAL	PIE	MANT.	SEP
INGRESOS	\$729.510.011	162.090 .139	7.407.531	176.956.341
GASTOS	\$729.510.011	232.582.469	8.858.330	162.090 .139
SALDO	\$0	-111.990.199	-1.450.799	14.866.202

ESTADO FINANCIERO- DETALLE 2024

	18065 ESCUELA NUEVA REPUBLICA		
	SEP	PIE	Mantenimiento
INGRESOS	\$ 176.956.341	\$ 162.438.542	\$ 7.407.531
GASTOS	\$ 38.287.541	\$ 498.000	\$ 8.858.330
REMUNERACIONES	\$ 123.802.598	\$ 232.084.469	
DEUDA FLOTANTE	\$ -	\$ -	\$ -
Total de Gastos	\$ 162.090.139	\$ 232.582.469	\$ 8.858.330
Saldo de Arraste	\$ -	\$ -41.846.272	\$ -
SALDOS	\$ 14.866.202	\$ -111.990.199	\$ -1.450.799
	92%		



GASTOS POR SUBVENCIÓN 2024

PIE

- REMUNERACIONES
- EVALUACIONES MÉDICAS
- PRUEBAS ESTANDARIZADAS EVALUA

SUBVENCIÓN GENERAL

- REMUNERACIONES POR PLAN DE ESTUDIOS
- GASTOS BÁSICOS (AGUA, LUZ, GAS, INTERNET, OTROS)
- INSUMOS DE ASEO
- BUS URBANO, LICITACIONES



SEP

MANTENIMIENTO

- GASTOS FERRETERIA
- TECHUMBRES
- GOTERAS
- VIDRIOS

- REMUNERACIONES
- MATERIALES FUNGIBLES Y DIDACTIVOS
- EQUIPOS TECNOLÓGICOS
- FOTOCOPIADORA
- TRAMOS DESARROLLO PROF. DOCENTE
- **COMEDOR ESTUDIANTES**
- **8 PROYECTORES PARA SALA DE COMPUTACIÓN (y 5 proyectores PROT.DEL C.)**
- **AMPLIFICACIÓN**

COMEDOR: MESAS Y SILLAS



AMPLIFICACIÓN (MESA-PARLANTE) - 2 GUITARRA ELECTRICAS- 1TECLADO- 4 MICROFONOS- PEDESTALES-LUCES

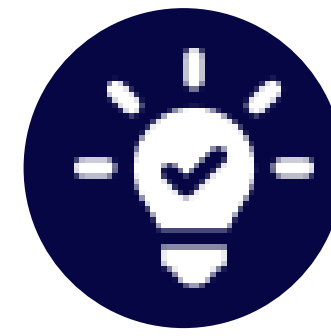


8 PROYECTORES SEP+ 5 PROT. DEL CAMBIO



- MATERIALES FUNGIBLES- RESMAS
- SET DE UTILES ESCOLARES
- UTILES PRORETENCIÓN
- UTILES JUNAEB
- OTROS

PRINCIPALES DESAFIOS 2024



- **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FOCALIZADAS EN LA LECTURA EN TODAS LAS ASIGNATURAS, FOCO A. PROFUNDO. (LEC)**
- **MOVILIDAD DE NIVELES EN PRUEBA DIA**
- **PRÁCTICAS PARA POTENCIAR LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL ESTABLECIMIENTO.**
- **INCREMENTO DE ASISTENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES.**
- **INCREMENTO DE MATRÍCULA**





Gracias por su participación

GESTIÓN 2024 - 2025

CUENTA PÚBLICA

