



# PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN 2024

“Forjando futuro a través del arte”

## PRESENTACIÓN

La escuela Nueva República presenta en su Plan de Mejoramiento Educativo, el “Plan de apoyo a la Inclusión”, focalizado en la promoción de acciones inclusivas, para el

reconocimiento, participación y pertinencia de todas las personas de esta comunidad educativa.

## INTRODUCCIÓN

Como indica la Ley de Inclusión N° 20.845, que desde junio de 2015, la escuela Nueva República identifica las necesidades y realiza propuestas, que puedan dar respuesta a la diversidad de aprendizaje, comprendiendo la heterogeneidad de estudiantes de procedencias y condiciones diversas en el ámbito escolar y realizando acciones para identificar y evitar la discriminación.

“Por un lado, la eliminación de toda discriminación arbitraria; es decir, de todas aquellas prácticas, regulaciones, mecanismos, comportamientos, actitudes, etc. que atenten contra el reconocimiento de la dignidad de cada persona y/o que lo excluyan de los procesos de aprendizaje y la participación en la vida escolar, y por otro lado, se propicia que los establecimientos sean un lugar de encuentro entre estudiantes de diversas condiciones, lo que plantea a todas las comunidades educativas nuevos desafíos para conocer, reconocer, promover el diálogo y dar espacios de expresión a cada integrante de su comunidad desde la diversidad de sus características personales y socio-culturales, intereses, capacidades, valores, saberes, etc”

Consistentes con lo expuesto en la Constitución Política de la República, los tratados y convenciones internacionales ratificadas por el Estado de Chile, y leyes de la República que explicitan la no discriminación en ámbitos específicos.

## CONTEXTO

El sello de la escuela “forjando futuro a través del arte”, enfatiza la expresión y reconocimiento de la sensibilidad de cada niño y niña de la escuela, brindando espacios para su manifestación y como propuesta educativa reflejada en nuestro PEI.

- MINEDUC: “ORIENTACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES EDUCATIVAS “2016

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA	ANDALIÉN SUR
RBD	18065-3
ESCUELA	ESCUELA NUEVA REPÚBLICA
NIVELES DE EDUCACION QUE IMPARTE	EDUCACIÓN PARVULARIA EDUCACIÓN BÁSICA
COMUNA REGION	HUALQUI DEL BIO-BIO

OBJETIVO GENERAL	Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, a través de la eliminación de los mecanismos que generan exclusión, promoción de relaciones de respeto y participación en el contexto actual, para no interrumpir los procesos de aprendizaje, garantizando el acceso e igualdad de oportunidades a todas y todos los estudiantes.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<p>-Valorar y reconocer la diversidad. levantando información sobre la composición de la comunidad educativa, considerando su diversidad, características y necesidades educativas, así como el despliegue de las trayectorias escolares de los y las estudiantes.</p> <p>- Actualizar instrumentos, normativas y protocolos institucionales ajustados a derecho y libres de sesgo que generen o admitan discriminación.</p> <p>- Desarrollar procesos de gestión institucional y pedagógica que favorezcan el aprendizaje y participación de todas y todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares.</p>

<p>El Plan de Reactivación Educativa se basa en tres ejes clave que permiten abordar los efectos de la pandemia a nivel educacional:</p> <p>-Convivencia y salud mental.</p> <p>-Fortalecimiento de aprendizajes.</p> <p>-Asistencia y revinculación de los estudiantes excluidos del sistema.</p>	
Ejes de reactivación 2024	Convivencia y salud mental
<p>Atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar socioemocional.</p> <p>Acciones vinculadas a este eje: 1,3,7,8,9,10 y 11.</p>	
Ejes de reactivación 2024	Fortalecimiento de aprendizajes
<p>Fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos, estrategias curriculares y pedagógicas, así como infraestructura y conectividad para profundizar aprendizajes.</p> <p>Acciones vinculada a este eje: 4, 5 y 6.</p>	
Ejes de reactivación 2024	Asistencia y revinculación

Garantizar integralmente las trayectorias educativas de NNA, implementando un sistema de garantía de la continuidad y trayectoria educativa integral, con expresión nacional, regional, territorial y en cada centro educativo.

Acciones vinculadas a este eje: 2 y 6.

1.-Acción	<b>Caminando hacia una Cultura Inclusiva</b> La comunidad educativa participa en charlas y conversatorios sobre las siguientes temáticas: prácticas y estrategias inclusivas, contención socioemocional, estrategias contra el acoso escolar y respuesta a la diversidad.	
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa a través de charlas, con la finalidad de propiciar actitudes positivas para lograr la inclusión educativa.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefa de UTP
Recursos para la implementación	Profesionales SEP / PIE	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registro de asistencia Presentación PPT Grabaciones y fotografías Actas de consejo de profesores.	

2.-Acción	<b>Diagnóstico de la Comunidad Educativa</b> Recopilación de información estadística de la composición de la comunidad educativa.	
Objetivo	Conocer y mantener actualizada la composición de la comunidad educativa escuela Nueva República en relación a la nacionalidad, discapacidades, etnias, sexo, trayectoria escolar y estado emocional para ser considerada en la toma de decisiones.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargada de SIGE, Inspectoría General
Recursos para la implementación	Registro digital, ficha de matrícula, registro de matrícula, reporte TEP (trayectorias escolares positivas).	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registro de matrícula. Ficha de matrícula SIGE. Diagnóstico DIA(Agencia de la calidad)	

3.-Acción	<b>Actualización de reglamento interno y protocolos de actuación</b> La comunidad educativa participa en la revisión y actualización de reglamentos y protocolos.	
Objetivo	Ajustar a derecho las normas de convivencia, medidas pedagógicas, sanciones y protocolos establecidos en el Reglamento Interno del establecimiento, para asegurar los procesos de inclusión, implementando nuevas prácticas y formas de relacionarse de acuerdo a la normativa vigente.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargada de convivencia escolar
Recursos para la implementación	Equipos de trabajo, Reglamentos y protocolos, documento con normativa vigente.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Documentos actualizados Registro de asistencia Actas de consejo de profesores. Reuniones por estamento.	

4.-Acción	<b>Atención Especializada: Equipo Multiprofesional</b>	
Objetivo	Realizar diagnóstico y atender de acuerdo a las necesidades, diferencia y particularidades de todos y todas las estudiantes para dar respuesta a la diversidad de aprendizaje, considerando las necesidades educativas especiales y las que se han generado en el contexto actual.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefa UTP
Recursos para la implementación	Profesionales, aulas de recursos. Computadores, impresoras, material fungible.	
Programa con el que financia las acciones	PIE, SEP	
Medios de verificación	Diagnóstico estudiantes NEET/NEEP Libro de Registro de Planificación y Evaluación de actividades del curso (PIE) Pauta de derivación a equipo de convivencia escolar.	

5.-Acción	<b>Trabajo colaborativo</b> Docentes y asistentes de la educación cuentan con un horario para realizar trabajo colaborativo.	
Objetivo	Desarrollar un trabajo colaborativo de forma sistemática, abordando semanalmente cada curso por el equipo de aula, para planificar actividades que atiendan a la diversidad, favorezcan la co-enseñanza y garanticen el acceso a educación de todos los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre

Responsable	Cargo	Coordinación PIE
Recursos para la implementación	Docentes de educación diferencial, docentes de aula, asistentes de la educación, registro de planificaciones.	
Programa con el que financia las acciones	PIE	
Medios de verificación	Registro de asistencia a trabajo colaborativo. Registro de curso de docentes PIE.	

6.-Acción	<b>Planificación Diversificada</b> Equipos de aula diseñan y desarrollan planificaciones atendiendo a los distintos ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes.	
Objetivo	Implementar estrategias de enseñanza diversificadas, aplicando los principios del Diseño Universal de Aprendizaje, para que todas y todos los estudiantes puedan aprender, utilizando métodos de aprendizaje flexible a distancia.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Curriculista
Recursos para la implementación	Planificaciones docentes, computador, internet, equipo de docentes y asistentes de la educación.	
Programa con el que financia las acciones	PIE, SEP	
Medios de verificación	Planificaciones PACI (Plan de Adecuación Curricular Individual) Adecuaciones curriculares.	

7.-Acción	<b>Espacios de Formación</b> Los estudiantes potencian su formación integral participando en las actividades propuestas en los planes de Formación ciudadana, Sexualidad, afectividad y género, Orientación, Gestión de la convivencia escolar y Vida saludable.	
Objetivo	Favorecer la formación integral de las y los estudiantes para que sean capaces de convivir en una sociedad más inclusiva.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargados de planes
Recursos para la implementación	Material fungible, coordinación redes externas.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Planificación de actividades, registro de asistencia.	

8.-Acción	<b>Taller intercultural</b> Promoción de la participación y reconocimiento de estudiantes extranjeros, y provenientes de distintas etnias.	
Objetivo	Equiparar brechas de desigualdad, para promover una formación integral, convivencia escolar positiva y generar aprendizajes de calidad en cada uno de los estudiantes del establecimiento.	
Fechas	Inicio	Julio
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Asistente Social
Recursos para la implementación	Material fungible, archivo de registro de actividades.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registro de actividades Nómina de estudiantes participantes	

9.-Acción	<b>Potenciando habilidades e interés de los estudiantes</b>	
Objetivo	Implementar y desarrollar talleres extra programáticos de acuerdo a los intereses, habilidades y talentos de los estudiantes, enfatizando la participación y lenguaje inclusivo.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Coordinador extraescolar
Recursos para la implementación	Coordinador, talleristas, estudiantes, implementos deportivos, instrumentos musicales, capsúlas, hojas de oficio, impresora.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Nómina de estudiantes. Planificación de talleres Libro registro de talleres. Registro audiovisual.	

10.-Acción	<b>Espacios de participación y vida democrática .</b> A través de la implementación de espacios inclusivos , de participación para la comunidad educativa.	
Objetivo	Promover instancias de participación y vida democrática de los integrantes de la comunidad educativa a través la participación en Consejo Escolar, Centro de estudiantes, Centro de padres y apoderados, Consejo de profesores, Equipo de Gestión, Actos y celebraciones.	

Fechas	Inicio	marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Directora
Recursos para la implementación	Registro de actas, registro de asistencia, fotografías.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registro de actas y de asistencia Registro audiovisual	

11.-Acción	<b>Desarrollo de habilidades socioemocionales</b> en toda la comunidad escolar.	
Objetivo	Fortalecer la salud mental y bienestar, mejorar la convivencia escolar y disminuir la violencia. Promover experiencias de aprendizaje que fortalezcan las competencias socioemocionales y generar una cultura de desarrollo integral la comunidad.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	diciembre
Responsable	Cargo	Convivencia escolar
Recursos para la implementación	Programa liderazgos socioemocionales SLEP, Forja Chile y Educaswitch.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registro de talleres en libro de clases de los cursos participantes del programa.	