



ESCUELA NUEVA REPÚBLICA



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANDALIÉN SUR

Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN EDUCATIVA 2021

Hualqui, 23 de diciembre 2021.





ESCUELA NUEVA REPÚBLICA

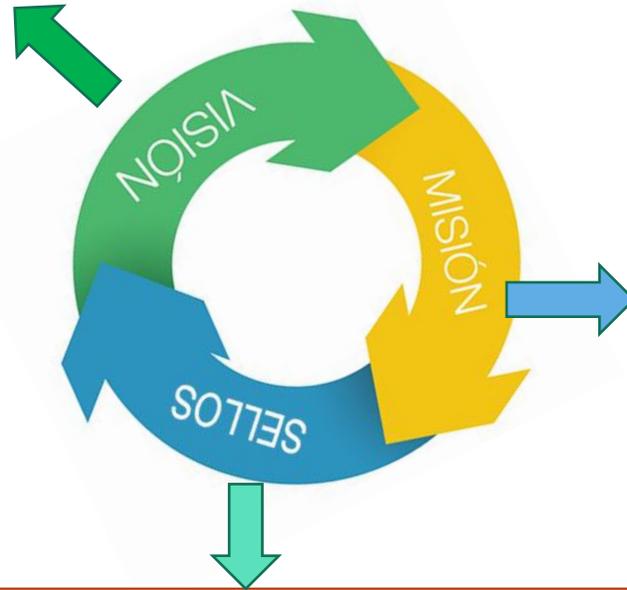
DURANTE EL AÑO 2021 NUESTRO ESTABLECIMIENTO IMPARTIÓ CLASES EN MODALIDAD HÍBRIDA, CONVIRTIENDO EN UN NUEVO DESAFÍO EDUCATIVO PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) ESCUELA NUEVA REPÚBLICA

Entregar educación de calidad que forme estudiantes **capaces de vivir en sociedad, resilientes, compasivos y respetuosos de los valores de pluralismo, cuidado de los seres humanos y medio ambiente.**



Somos una institución de Educación Pública que entrega una **educación de calidad e inclusiva** basada en el **desarrollo de las emociones**, potenciando la **capacidad creativa y expresiva** de los estudiantes, en un **ambiente de participación, tolerancia y respeto** hacia el medio ambiente y las **personas**, formando estudiantes capaces de contribuir a la **sana convivencia** y la **vida democrática**.

SELLO ARTÍSTICO

El arte es un componente esencial del desarrollo humano y que por medio de todas sus disciplinas pone en juego las experiencias del ser humano, transformándose en un medio de aprendizaje y representación de un mundo complejo, difícil de comunicar de otra manera.

PEI INSTITUCIONAL

MISION-VISION

PERFILES

SELLOS

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

ACCIONES EN:

- Gestión Curricular
- Convivencia
- Liderazgo
- Gestión en Recursos

VINCULADO A:

- **Plan de Gestión en Convivencia**
- **Plan de Formación Ciudadana**
- **Plan de Afectividad y Sexualidad**
- **Plan de Desarrollo Docente**
- **Plan de Apoyo a la Inclusión**
- **Plan de Integral de Seguridad Escolar**
- **Plan Valórico**
- **Plan de Vida Saludable**



VALORES Y COMPETENCIAS DE LA ESCUELA NUEVA REPÚBLICA

VALORES Y COMPETENCIAS

VALOR INSTITUCIONAL	PRINCIPIOS FORMATIVOS
Pluralidad	Educar reconociendo y valorando la diversidad étnica, cultural y social.
Tolerancia	Promover una actitud crítica y reflexiva para conducir el diálogo entre los integrantes de la comunidad, en un ambiente fraterno y abierto a los cambios.
Respeto	Motivar la exploración, reflexión e innovación en la búsqueda de la expresión del mundo interno y en la resolución de problemas.
Inclusión	Promover metodologías y estrategias que garanticen el aprendizaje de todos y todas.
Responsabilidad	Asegurar la implementación curricular para contribuir a la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

COMPETENCIAS



PENSAMIENTO CRÍTICO

CAPACIDAD PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES

AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

COMPETENCIA CULTURAL Y ARTISTICA



EFICENCIA INTERNA

RESULTADOS
2021



ESCUELA
NUEVA REPÚBLICA

Identificación del Establecimiento

RBD: 18065-3

DIRECTORA	GUISELA OLAVE PARRA
INSPECTORA GENERAL	CARMEN ITURRA QUIROZ
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)	PAOLA SOTO MANOSALVA
CURRICULISTA	VIOLETA MUÑOZ OSORIO
EVALUADORA	ELIANETH GUTIÉRREZ VIDAL
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	PAOLA VALDÉS OSORIO



MATRICULA 2021

	2019	2020	2021
MATRICULA	325	325	306
TOTAL DE APROBADOS	285	285	306
TOTAL DE REPROBADOS	0	0	0
TOTAL DE RETIRADOS	44	4	14

MATRICULA 2021



	N° MUJERES		N° HOMBRES		TOTAL ESTUDIANTES	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
PREKINDER	10	10	9	12	19	25
KINDER	13	12	8	7	21	20
1° Básico	10	13	11	8	21	21
2° Básico	10	11	12	11	22	23
3° Básico	9	10	19	13	28	22
4° A Básico	10	11	16	18	26	29
4° B Básico	11	--	14	--	25	
5° A Básico	16	10	17	14	33	23
5° B Básico	--	11	--	12	--	23
6° Básico	17	14	19	17	36	32
7° A Básico	10	19	18	23	28	42
7° B Básico	5	--	14	--	19	
8° A Básico	15	10	10	16	25	26
8° B Básico	11	5	11	14	22	20
TOTAL	147	136	178	165	325	306



FUNCIONARIOS DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2021

	2019	2020	2021
N° DOCENTES	51	47	46
N° ASISTENTES DE LA EDUCACION	46	46	41
N° TALLERISTAS	9	5	1



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PME 2021

Focos clave en lo que se centro el PME 2021

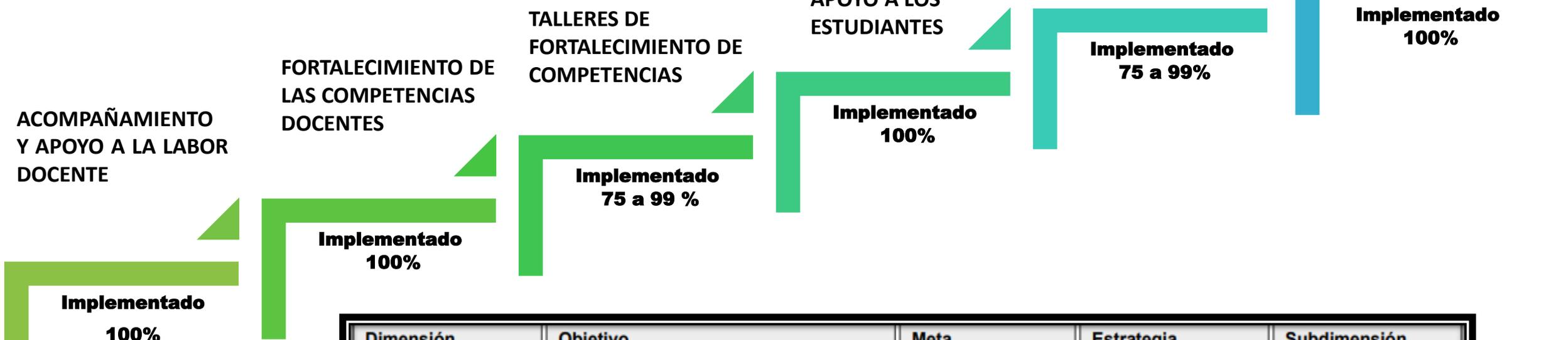




VERIFICACIÓN DE LAS ACCIONES PME 2021



Gestión Pedagógica

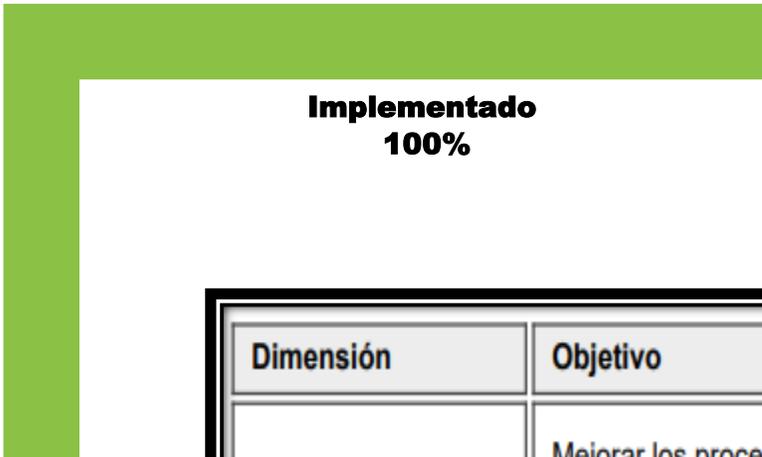


Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión
Gestión Pedagógica	Fortalecer los procesos de Gestión Curricular y quehacer docente en el aula por medio de estrategias de enseñanza motivadoras, diversificadas e innovadoras que propicien el desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes, impulsando el sello artístico para el logro de metas.	95% de los estudiantes aprueba las asignaturas de Matemática y Lenguaje Comunicación, con énfasis en las habilidades de comprensión lectora.	Diseñar e implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje efectivas en el aula, en el contexto actual de clases virtuales, híbridas y/o semipresenciales.	Gestión Curricular
				Enseñanza y aprendizaje en el aula
				Apoyo al desarrollo de los estudiantes



Liderazgo

**MOVILIZAR A LA COMUNIDAD
CON NUESTRO PEI Y PME**



**MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE
METAS INSTITUCIONALES**



Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión
Liderazgo	Mejorar los procesos de Monitoreo y Seguimiento de la implementación del Proyecto Educativo y las acciones de mejora, para el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento, impulsando el sello artístico y las altas expectativas en la comunidad educativa.	80% de cumplimiento en las acciones en las acciones de PME, favoreciendo la categorización del establecimiento en nivel medio.	Monitorear y sistematizar las acciones de los instrumentos de gestión PME y PEI, asegurando la articulación con el sello artístico, y la participación de todos los estamentos, fomentando una cultura de altas expectativas.	Liderazgo del sostenedor
				Liderazgo del director
				Planificación y gestión de resultados



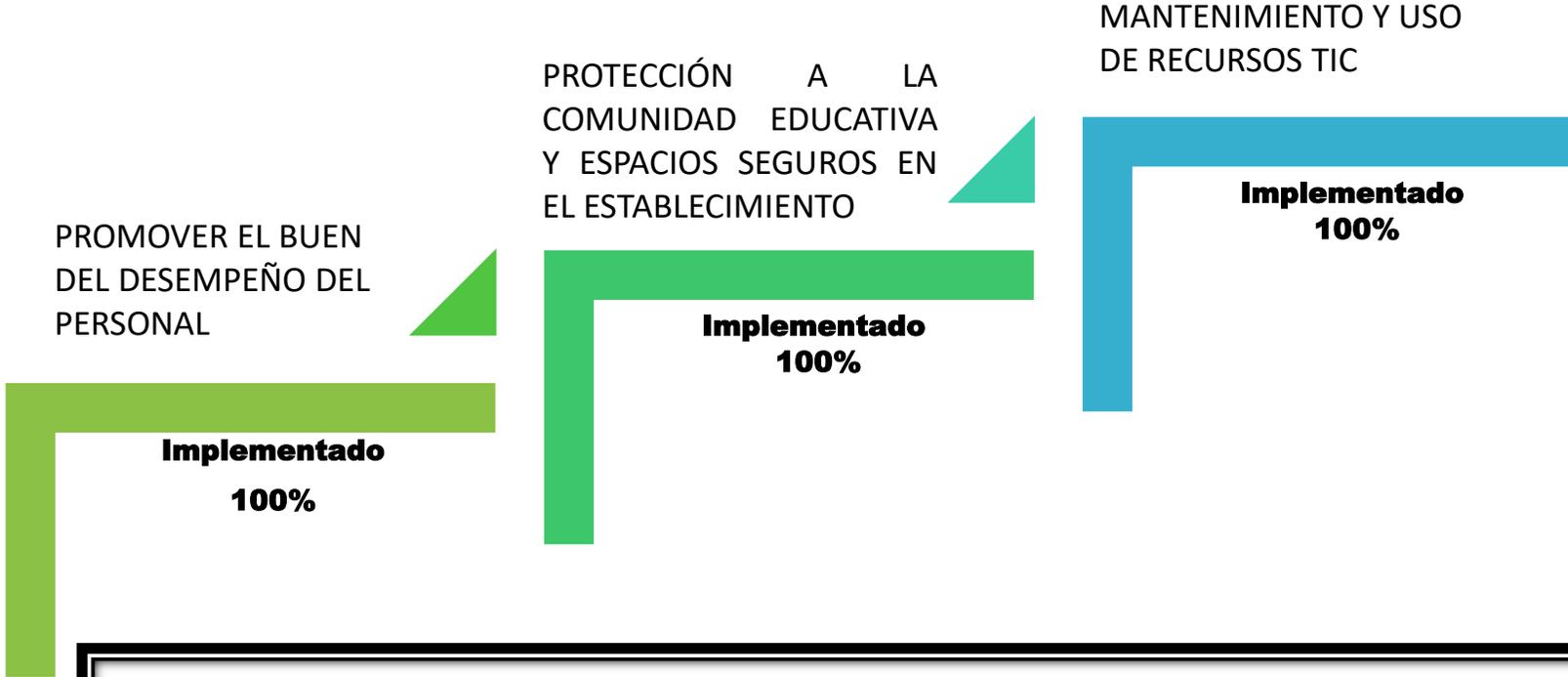
Convivencia Escolar



Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión
Convivencia Escolar	Fortalecer los procesos de participación y formación en la comunidad educativa, generando instancias pedagógicas y formativas inclusivas que propicien compromiso e identidad con el PEI y el sello educativo, con aportes concretos en la comunidad y el entorno.	78 puntos, promedio, en los IDPS de: participación y vida democrática, convivencia escolar y hábitos de vida saludable.	Acciones que promuevan la formación y la contención socioemocional de toda la Comunidad Educativa.	Formación
				Convivencia escolar
				Participación y vida democrática



Gestión de Recursos



Dimensión	Objetivo	Meta	Estrategia	Subdimensión
Gestión de Recursos	Fortalecer procedimientos de Gestión de Responsabilidad, Desempeño y desarrollo profesional del personal; de recursos financieros y educativos que propicien el logro de los objetivos y metas del PEI, en beneficio de todas y todos los estudiantes.	80% de la comunidad expresa un nivel de satisfacción alto con respecto al resultado al desempeño con la tarea educativa y disponibilidad de recursos educativos.	Actualizar y difundir los procesos de gestión de responsabilidad, desempeño y evaluación del personal de acuerdo a sus funciones. Implementar un plan de trabajo de gestión financiera y uso de recursos	Gestión del personal
				Gestión de los resultados financieros
				Gestión de los recursos educativos

DIFUSIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y ACCIONES PME 2021

TALLER CON DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

ESUELA

TABLA DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA MARZO 2021

HORARIO	RESPONSABLE	OBJETIVO
JORNADA MAÑANA		
I PARTE HORARIO: 09:30 A 11:30 hrs.	DIRECCIÓN	REFLEXIONAR SOBRE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2021- OBJETIVOS- INDICADORES Y METAS ESTRATÉGICAS.
RECESO 10 MIN.		
II PARTE HORARIO: 11:40 A 13:40 hrs.	Dirección Curriculista Docentes a cargo de Planes Normativos 2021	TRABAJAR DE MANERA COLABORATIVA LOS PLANES NORMATIVOS
JORNADA TARDE		
III PARTE: HORARIO: 15:00 A 16:00 hrs.	Encargada de Convivencia Escolar	DAR A CONOCER LAS ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR, CON FOCO EN LA CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL.
VI PARTE: HORARIO: 16:00 A 17:00 hrs.	UTP	INFORMAR DIRECTRICES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN, DECRETO 67 (PARTE II)

VIDEOS DE DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES (FACEBOOK Y WHATSAAP/ CIRCULARES



CIRCULARES

ACTOS CÍVICOS QUINCENALES

PROCESO DE MATRICULAS



ANÁLISIS FINANCIERO 2021

Informe Financiero al 15-12-2021

Servicio Local de Educación Pública de Andalíen Sur

Estimado/a Director/a
ESCUELA NUEVA REPUBLICA

Junto con saludar tengo bien informar a Ud. su Boletín de Subvenciones 2021¹, según lo informado por la Subdirección de Finanzas y Subdirección de Gestión de Personas del Servicio Local de Educación Pública de Andalíen Sur, que corresponde a lo siguiente:

Subvención Escolar Preferencial

Ingresos	Recursos Humanos	Indemnizaciones	Compras	Saldo
\$170,947,885	\$125,039,365	\$8,619,407	\$79,798,207	\$-42,509,094

Subvención Programa de Integración Escolar

Ingresos	Recursos Humanos	Saldo
\$132,769,947	\$206,903,003	\$-74,133,056

Subvención Pro-Retención

Ingresos	Compras	Saldo
\$3,674,414	\$581,665	\$3,092,749

Subvención Mantenimiento

Ingresos	Gastos	Saldo
\$8,477,981	\$7,763,580	\$714,401

Lo que comunico a Ud, para los fines del caso.

Cordialemente, de favor comunicarme con: felipe_silva@educacionpublica.cl



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ANDALIÉN
SUR**

Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

INFORME ANUAL GESTIÓN PEDAGÓGICA

- AÑO ACADÉMICO 2021

PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS EDUCATIVAS, NUESTRO ESTABLECIMIENTO SE HA ADSCRITO A:

▪ ESCUELAS ARRIBA 2021

▪ POSTULACIÓN ASIGNACIÓN DE DESEMPEÑO COLECTIVO 2021 (ADECO)



ORD. N° 0 0 5 3 2

ANT.: No hay.

MAT.: Informa colegios en postulación ADECO 2021.

CONCEPCION, 29 JUN 2021

DE : GONZALO ARANEDA RUIZ
DIRECTOR EJECUTIVO
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR.

A : DIRECTORIO COMITÉ DIRECTIVO LOCAL
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR.

Junto con saludar cordialmente, me dirijo a ustedes para informarles la participación de los equipos directivos y técnico pedagógicos de nuestro Servicio Local Andalién Sur, en el proceso de Asignación de Desempeño Colectivo 2021.

La Ley 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y los objetivos estratégicos del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas - CPEIP para el periodo 2019-2022, se han enfocado en promover el fortalecimiento de las competencias de liderazgo directivo e intermedio para generar culturas de crecimiento y aprendizaje profesional en los establecimientos educacionales y territorios de nuestro país.

En ese marco, el CPEIP del Ministerio de Educación ofrece a los equipos directivos y técnico pedagógicos participar en la postulación, suscripción e implementación de los Convenios de Desempeño Colectivo ADECO 2021, con el objetivo de fortalecer prácticas de gestión y liderazgo educativo según lo definido en el Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar (MBDLE).

Agrega además este documento que "corresponde a este Director Ejecutivo, como sostenedor del Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur", informar al Comité Directivo Local del SLEPAS, respecto de la participación de los equipos directivos y técnico pedagógicos en el proceso de Asignación de Desempeño Colectivo de los establecimientos educacionales de su jurisdicción, validando esta información en el **correspondiente certificado o acta de toma de conocimiento del SLE**.

Por lo anterior, cumpla con informar a ustedes que los colegios participantes son los siguientes:



4560	LICEO CHIGUAYANTE	Suscrito
4564	COLEGIO BICENTENARIO REPÚBLICA DEL BRASIL	Suscrito
4565	LICEO DOMINGO SANTA MARÍA	Suscrito
4569	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	Suscrito
4574	COLEGIO ESPAÑA	Suscrito
4575	ESCUELA BASICA JOHN F. KENNEDY	Suscrito
4588	COLEGIO JUAN GREGORIO LAS HERAS	Suscrito
4591	ESCUELA BASICA REPUBLICA DE GRECIA	Suscrito
4869	ESCUELA BASICA FLORIDA	Suscrito
18065	ESCUELA NUEVA REPUBLICA	Suscrito

Solicito a ustedes responder este documento acreditando la de toma de conocimiento de la información antes entregada.

Sin otro particular, se despide atentamente.



GONZALO ARANEDA RUIZ
DIRECTOR EJECUTIVO
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR

DISTRIBUCIÓN:

- La indicada
- Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico SLEP A.S.
- Archivo Dirección SLEP A.S.

GAR/GVG/ess.

(s)

▪ TRAYECTORIAS ESCOLARES POSITIVAS 2021 (TEP)

GESTIÓN PEDAGÓGICA AÑO 2021

1. Trabajo Colaborativo

2. Acompañamiento y Retroalimentación al aula

3. Plan de Transición 373

4. Realización de Talleres y jornadas de reflexión



Marzo- Mayo
Periodo de
Nivelación
Reforzamiento OA
2020

Desde Junio Periodo de
aprendizaje OA 2021

Agosto A Diciembre
Continuación
Ciclo aprendizaje OA
2021

Indicadores de Eficiencia Interna 2021

RESULTADOS
ACADEMICOS

MATRICULA 306

REPROBADOS 0

PROMOVIDOS 306



87 %PORCENTAJE COBERTURA OA
PRIORIZADOS 2021



Cobertura Curricular 2021

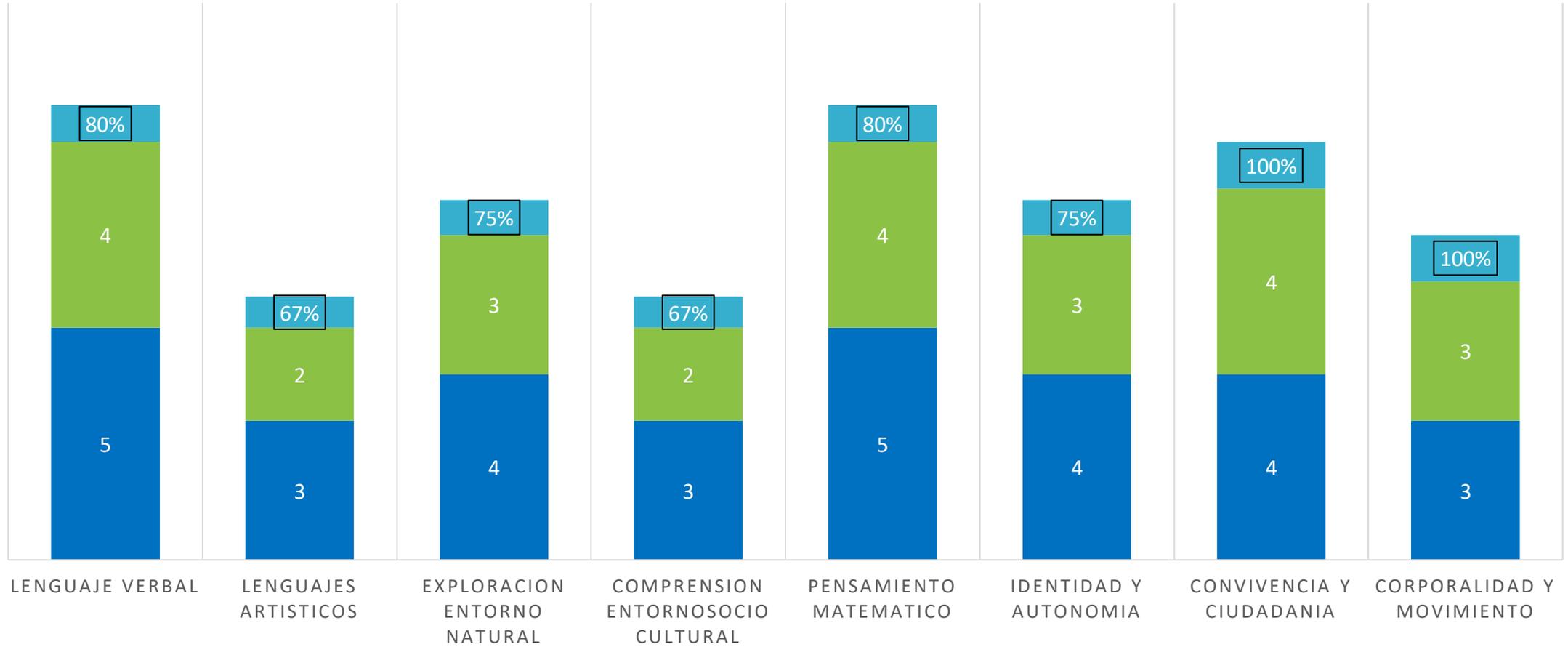
**87% DE
COBERTURA
LOGRADA
OA PRIORIZADOS
2021**



PRE-KINDER A : SCARLETH COLLAO ESPINOZA

81%

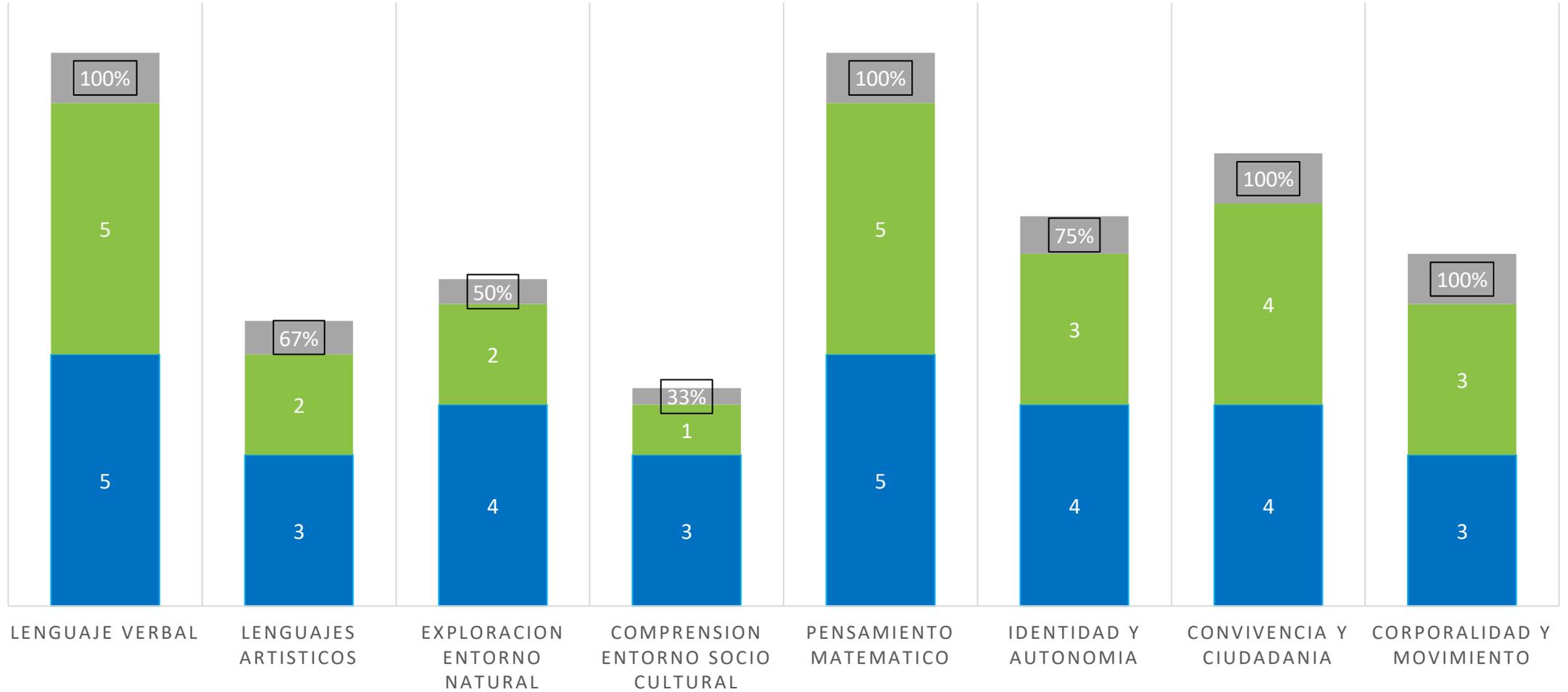
■ OA PRIORIZADOS ■ COBERTURA OA ■ %



KINDER A : SANDRA SANHUEZA NEIRA

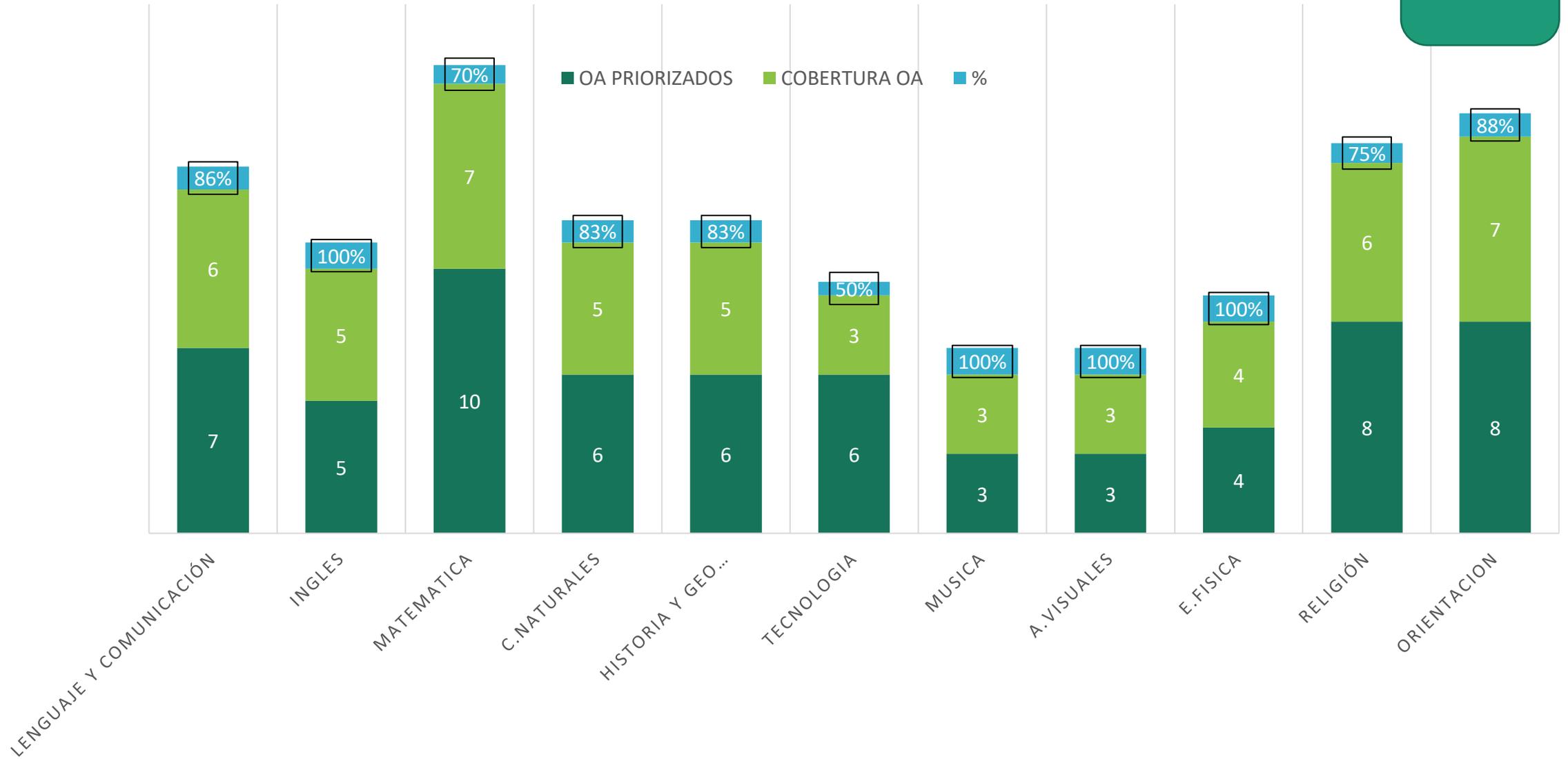
78%

■ OA PRIORIZADOS ■ COBERTURA OA ■ %

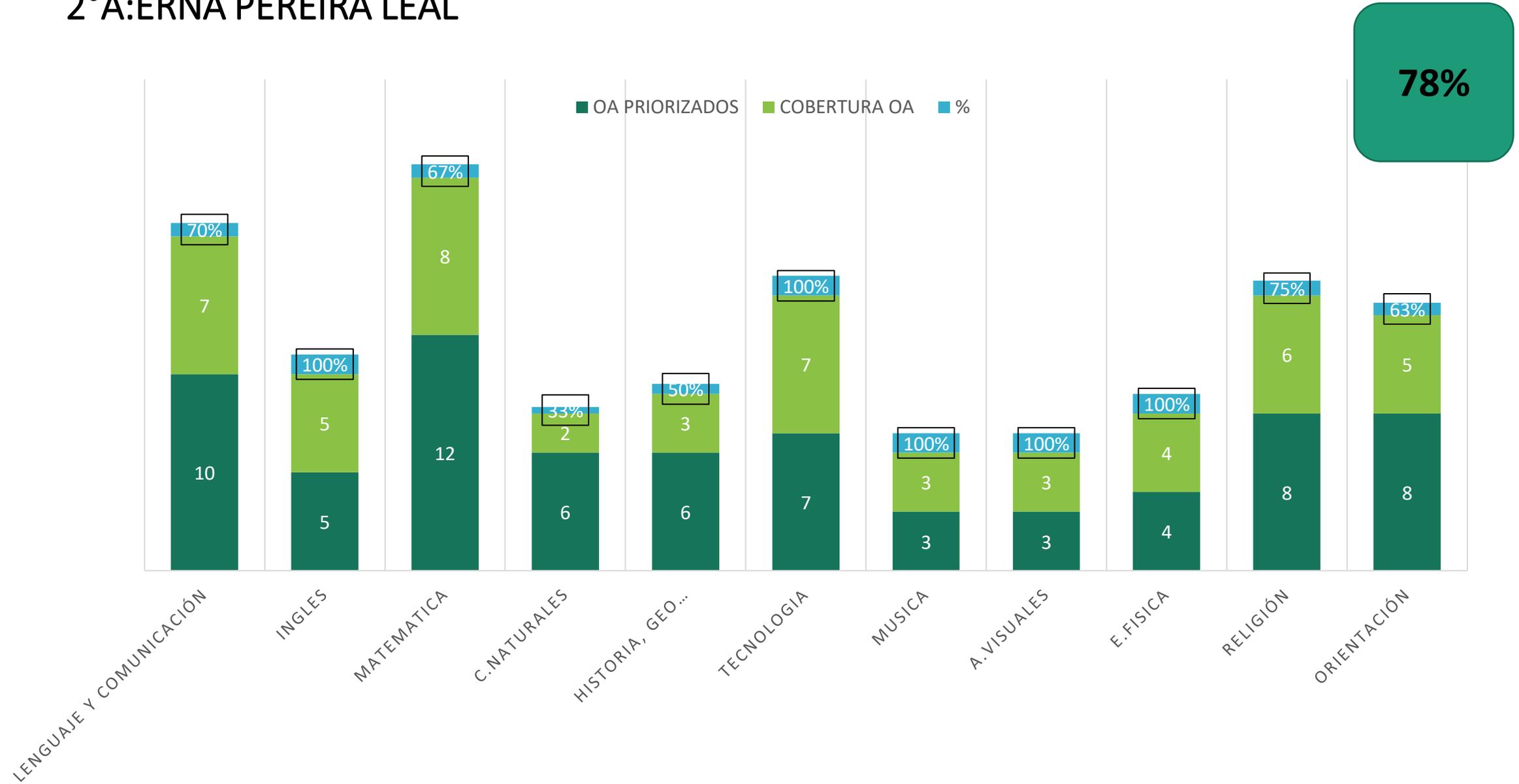


1ºA:MICAL AGUILAR AGUILERA

85%

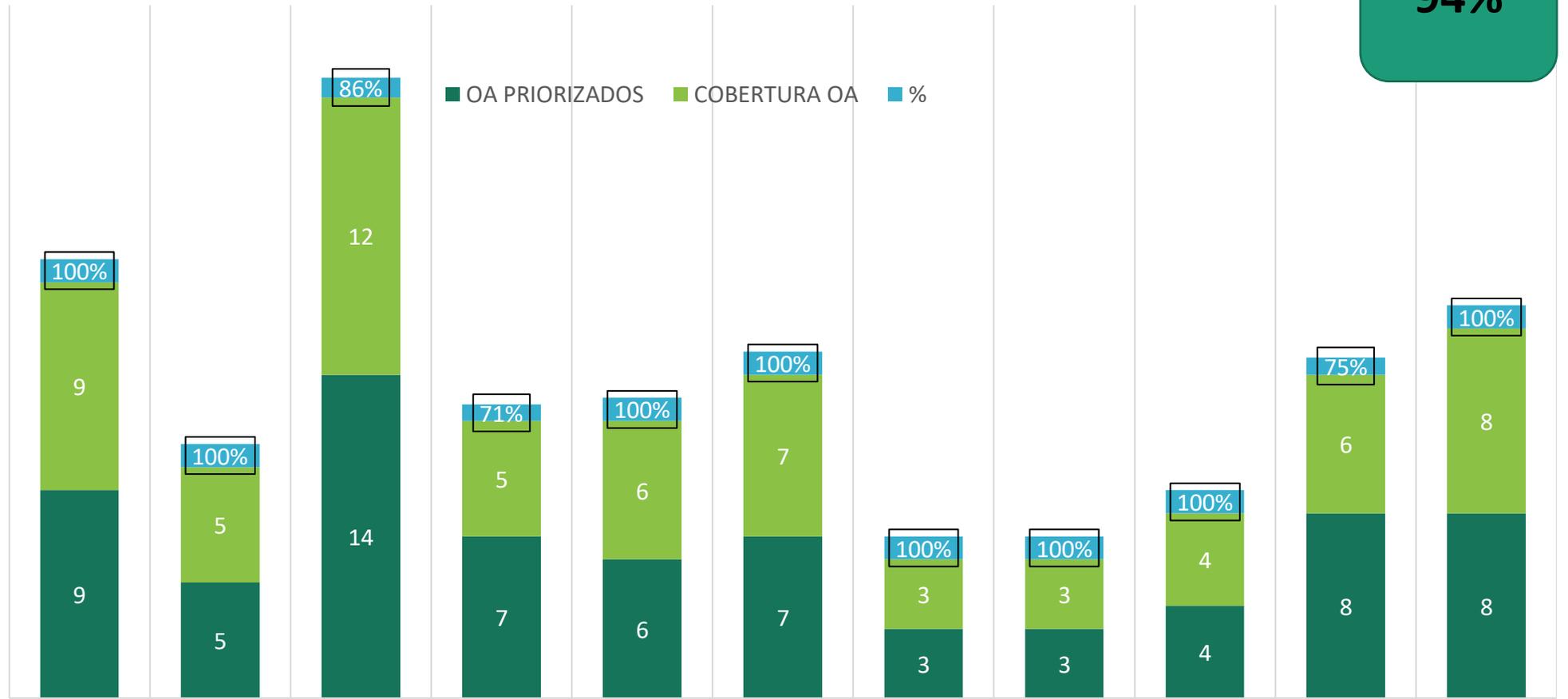


2ºA:ERNA PEREIRA LEAL



3°A: JOHANA SALAS MARTÍNEZ

94%



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

INGLES

MATEMATICA

C.NATURALES

HISTORIA, GEO...

TECNOLOGIA

MUSICA

A.VISUALES

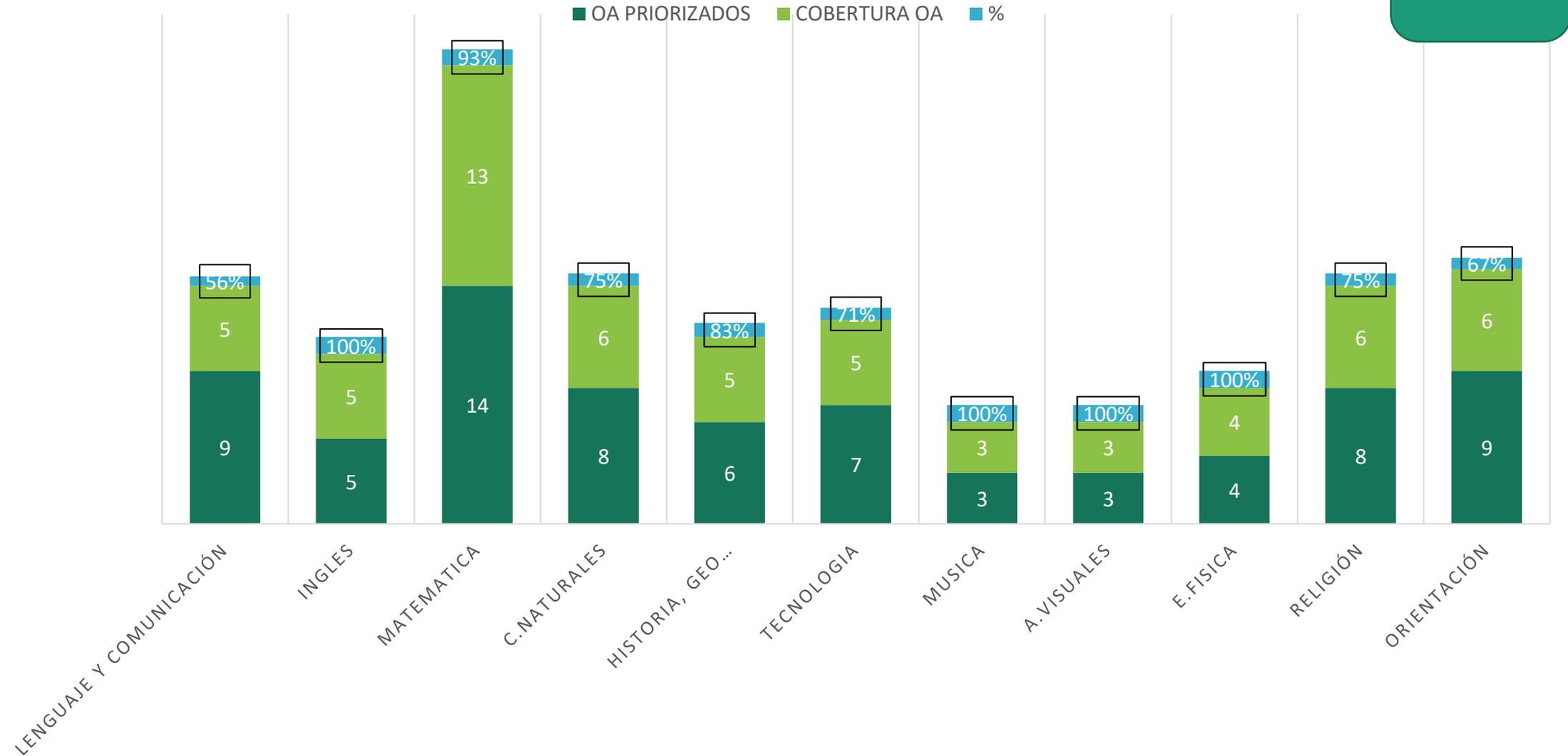
E.FISICA

RELIGIÓN

ORIENTACIÓN

4°A: XIMENA OÑATE PALACIOS

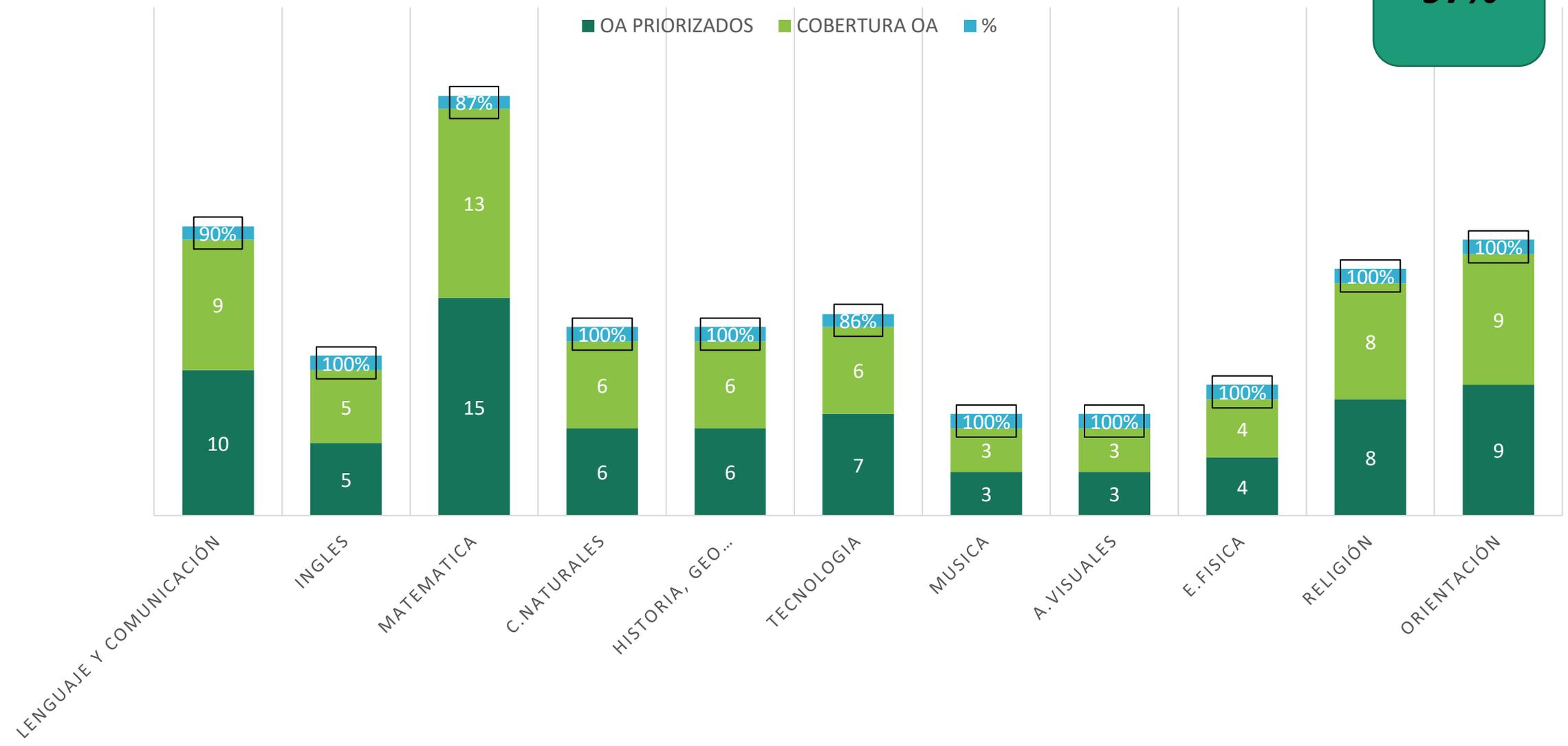
84%



5°A:CLAUDIA GODOY PINO

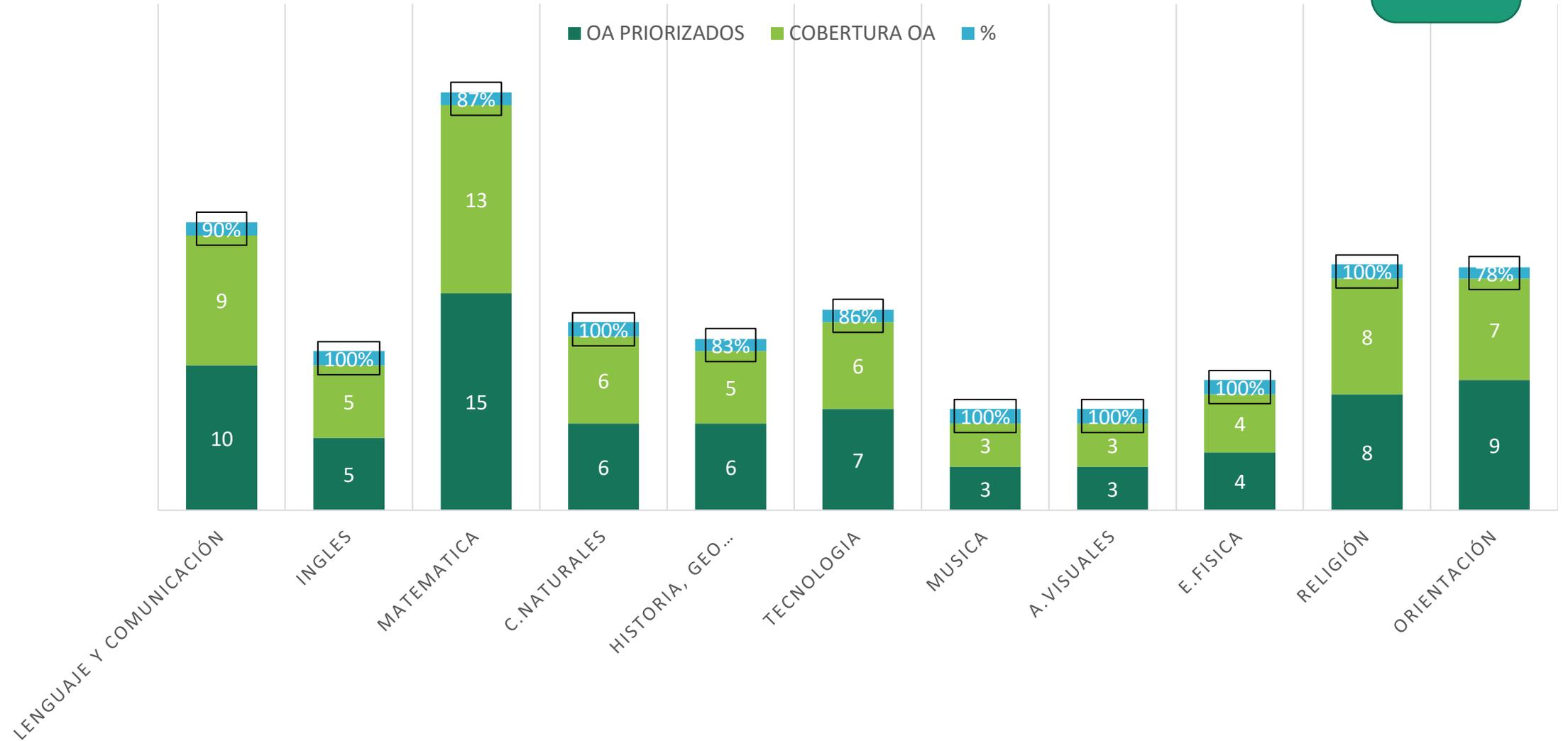
97%

■ OA PRIORIZADOS ■ COBERTURA OA ■ %



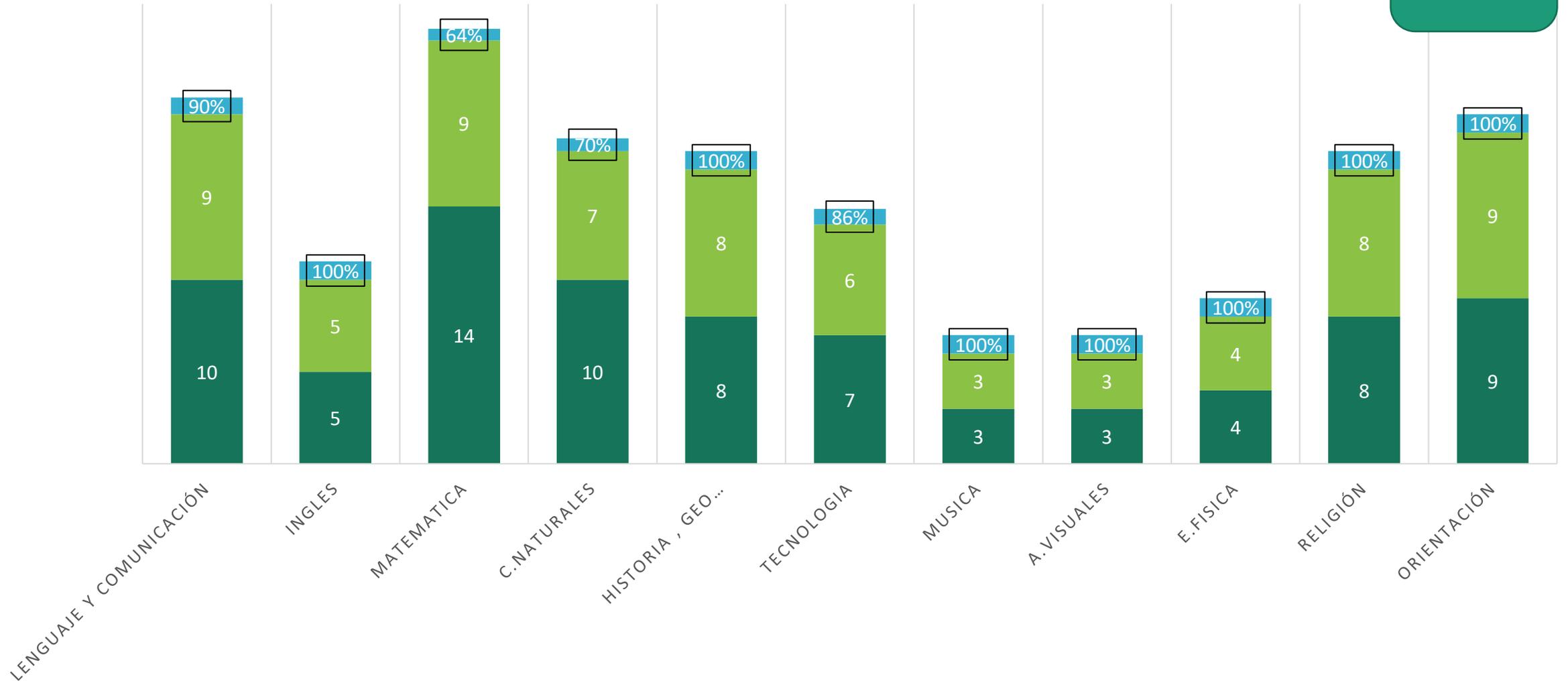
5°B: CARMEN CONCHA RUIZ

93%



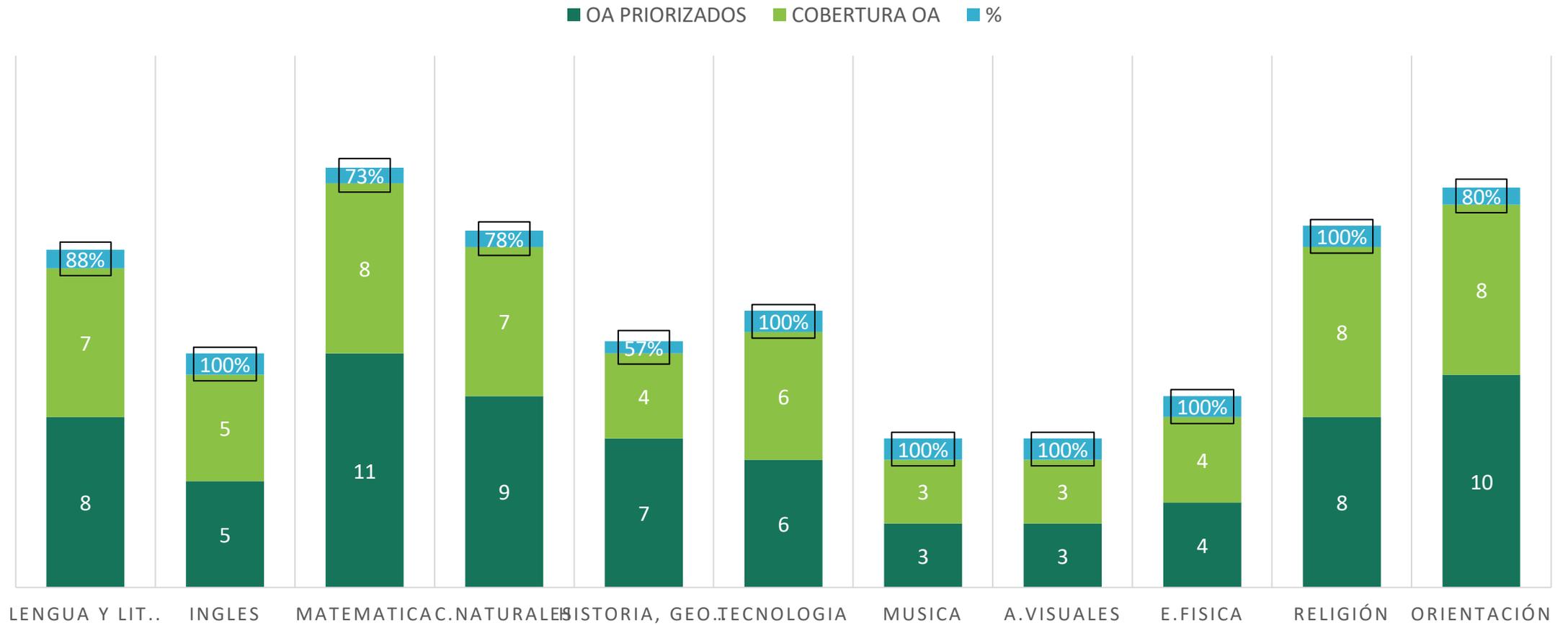
6°A: DANIELA SÁNCHEZ CASTILLO

■ OA PRIORIZADOS ■ COBERTURA OA ■ %



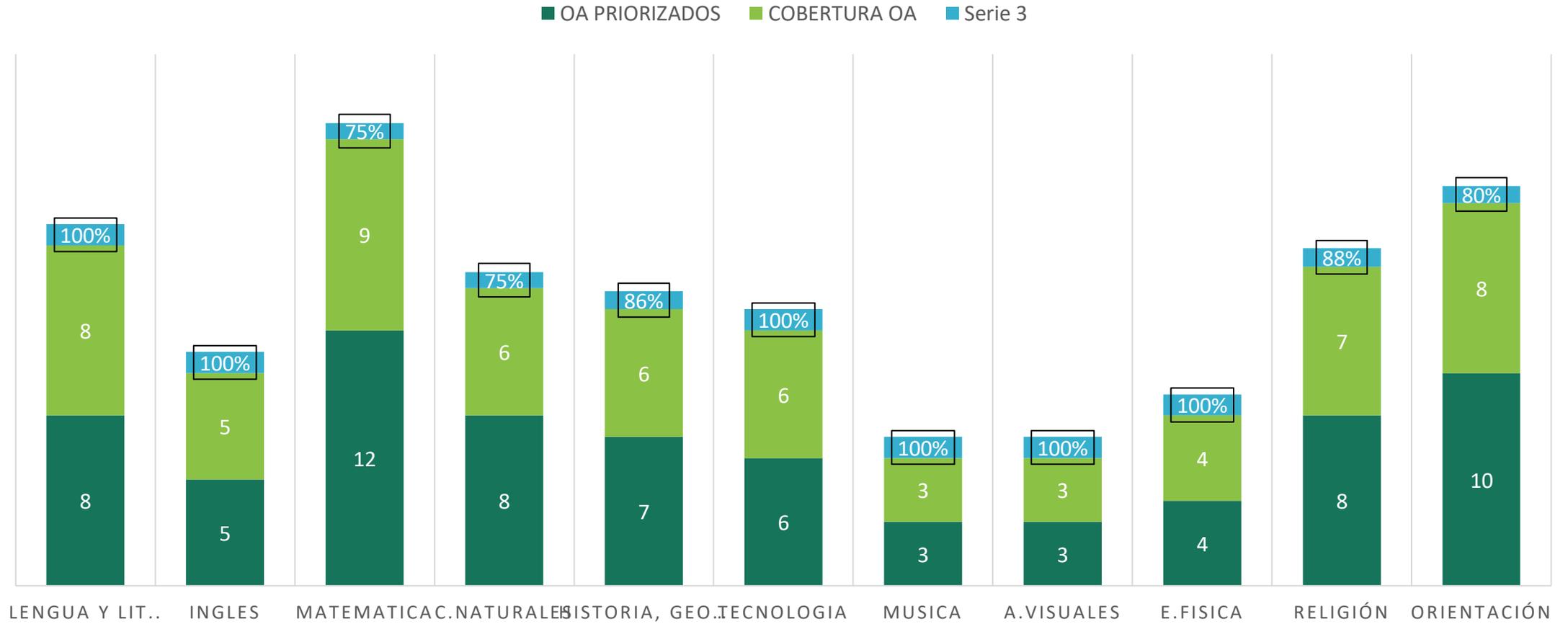
7°A: ALFONSO MARTÍNEZ SALAS

89%



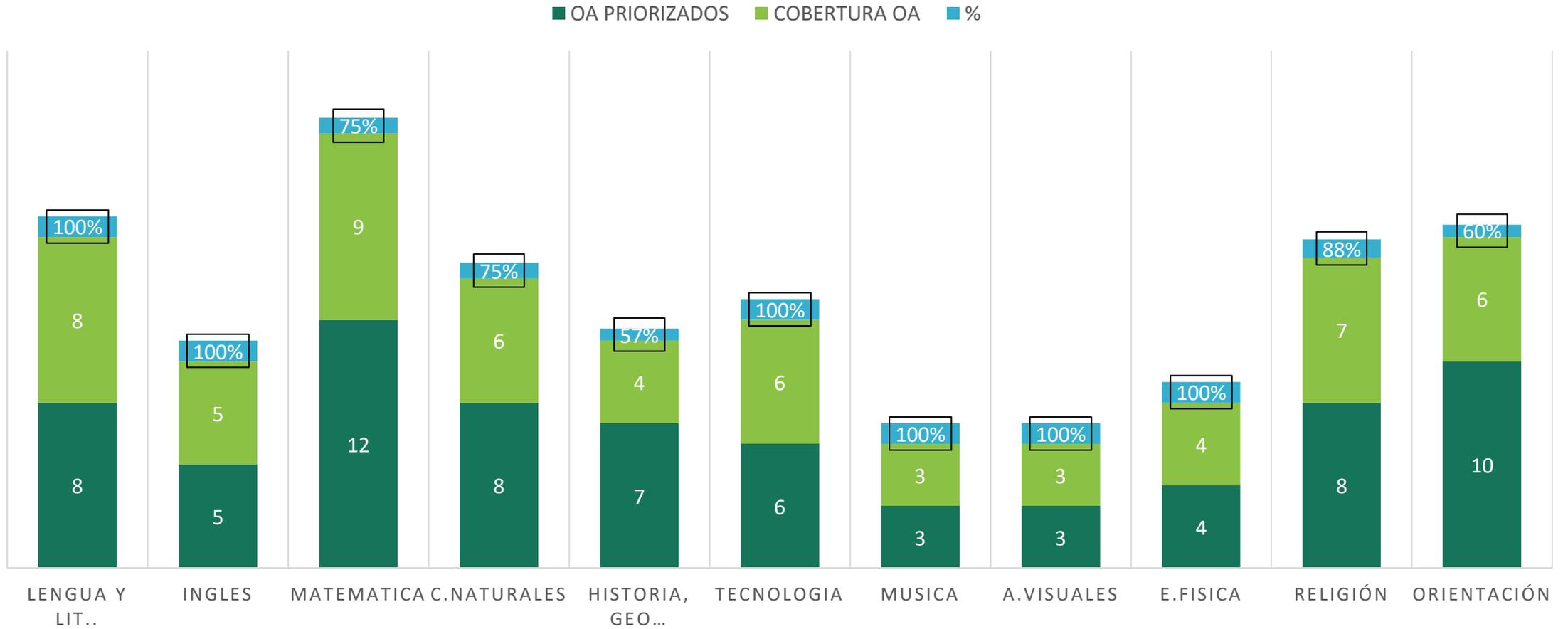
8° A: VICTORIA MARDONES CABEZAS

91%



8°B: MARCIA PASTÉN URETA

87%



ACOMPañAMIENTO Y RETROALIMENTACION AL AULA

TOTAL
DOCENTES
ACOMPañADOS

↓

25 DOCENTES

Paso 1
INVOLUCRAMIENTO EN EL PROCESO

Paso 2
DIAGNOSTICAR

Paso 3
ESTABLECER FOCOS

Paso 4
DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Paso 5
PLANIFICACION DE VISITAS

↓

Paso 9
EVALUACION DEL PROCESO

Paso 8
RETOALIMENTACION Y MONITOREO

Paso 7
EJECUCION VISITA AL AULA

Paso 6
SOCIALIZACION DEL PROCESO Y PRESENTACION DE PLAN



ACOMPañAMIENTO Y RETROALIMENTACION AL AULA

- Reencuentro con el sentido pedagógico del acompañamiento al aula.
- Intercambio de estrategias didácticas entre docentes acompañados y acompañantes que enriquece las prácticas pedagógicas, poniendo el foco en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Mayor nivel de conciencia respecto del fomento de la lectura en la sala de clases y en todas las asignaturas.
- Trabajo progresivo en la detección debilidades y la creación de estrategias de mejora de comprensión lectora en el aula.

¡PRINCIPALES DESAFIOS!

- Sistematizar y monitorear el acompañamiento y retroalimentación descriptiva
- Fortalecer la instancia de retroalimentación como una de las más importantes.

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE- CIERRE

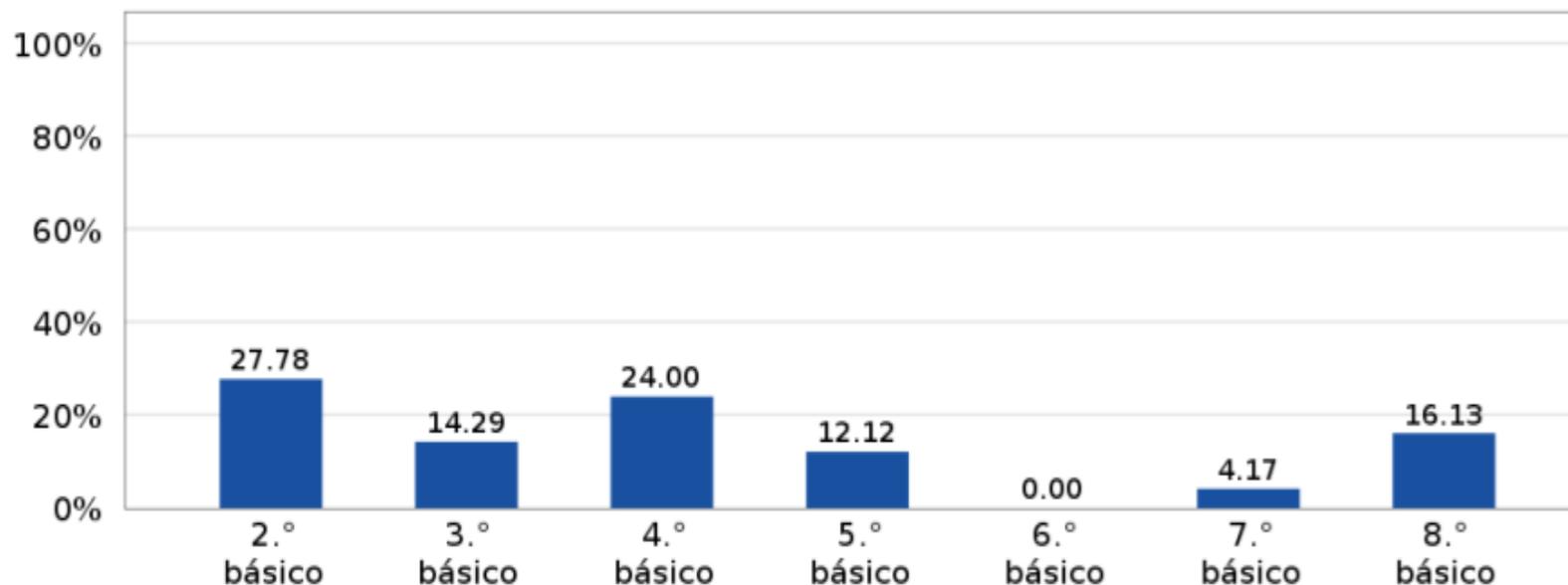
CURSO	LECTURA	MATEMATICA	HISTORIA/ FORMACIÓN CIUDADANA
2° Básico	18	x	x
3° Básico	21	21	x
4° Básico	25	22	X
5° A	17	16	16
5°B	16	17	12
6° Básico	24	24	23
7° Básico	24	32	24
8°A	20	23	15
8°B	11	14	14





RESULTADOS ESTABLECIMIENTO- LECTURA

Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en *Lectura*



El Nivel Satisfactorio considera a estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA del Nivel 1 de la priorización curricular para cada curso y área.



RESULTADOS 2° A-LECTURA

Gráfico 1. Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 2.º básico

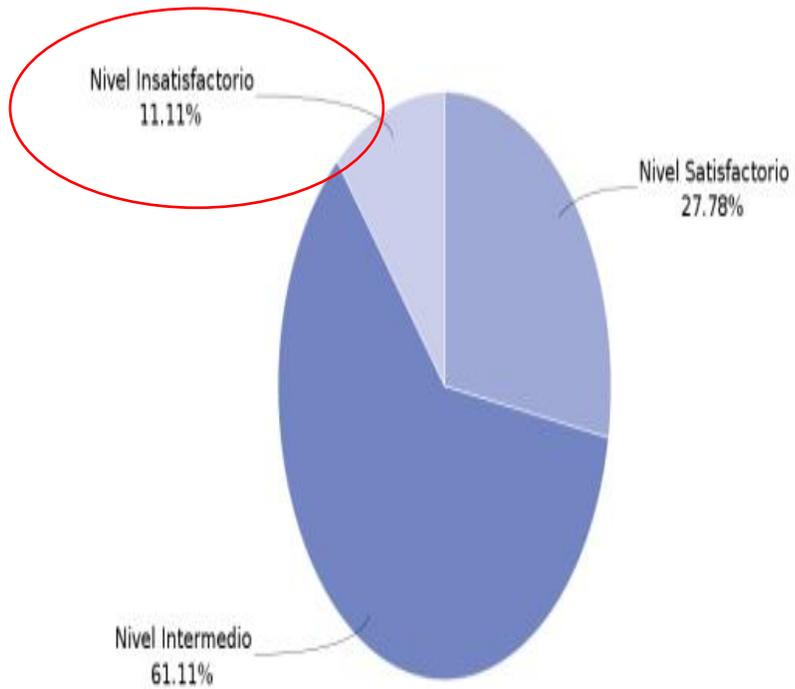
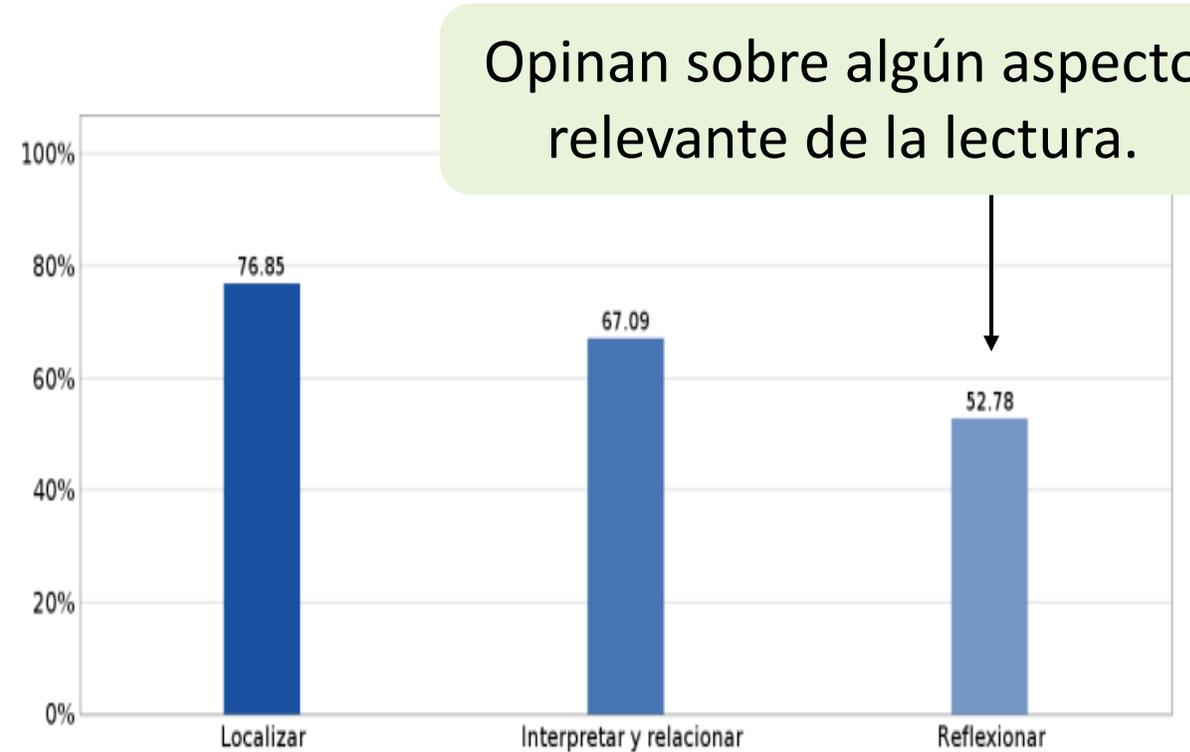


Gráfico 2. Porcentaje de respuestas correctas del curso en cada eje de habilidad





RESULTADOS 4° A -LECTURA

Gráfico 1. Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 4.º básico

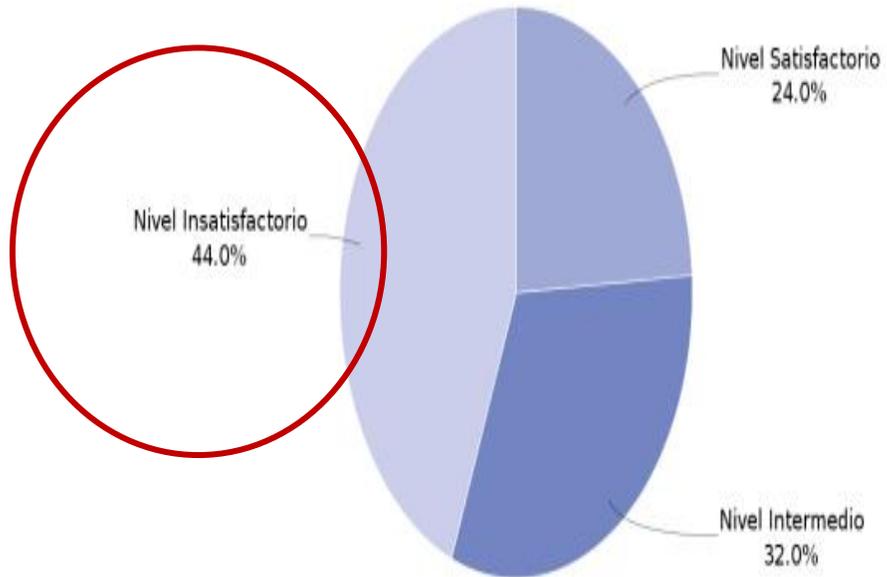
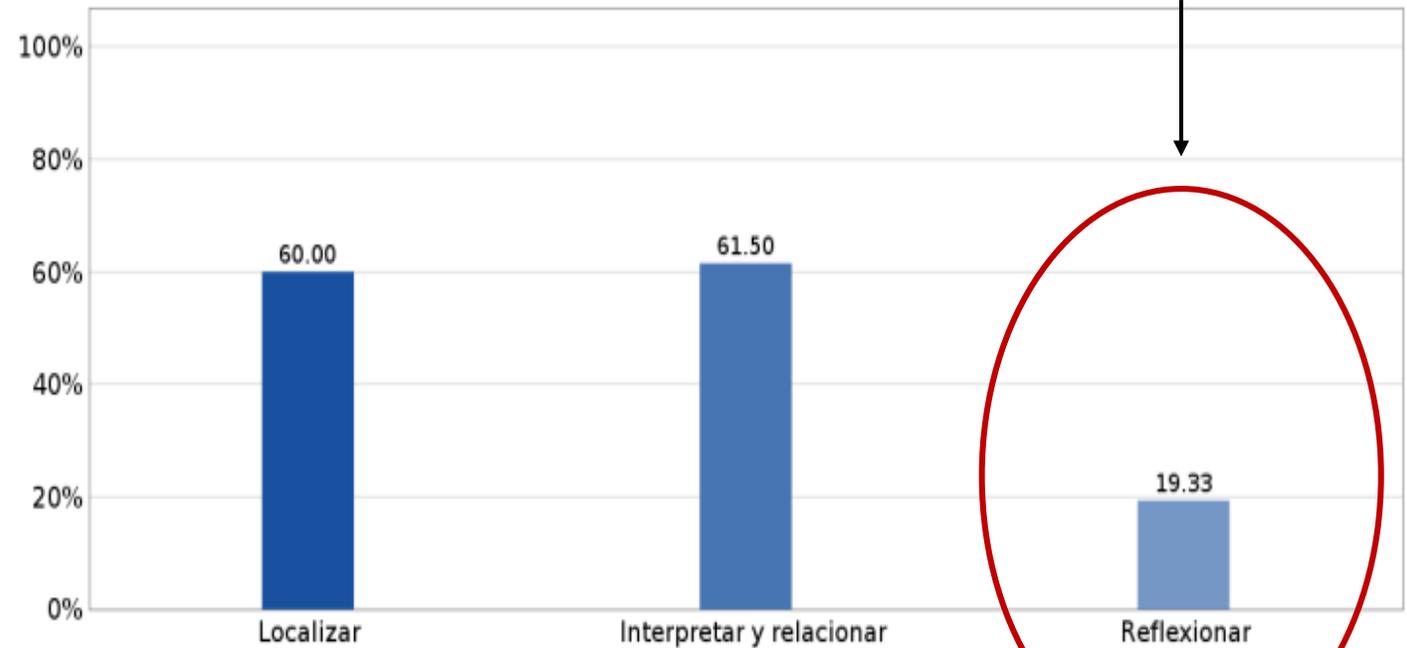


Gráfico 2. Porcentaje de respuestas correctas del cu

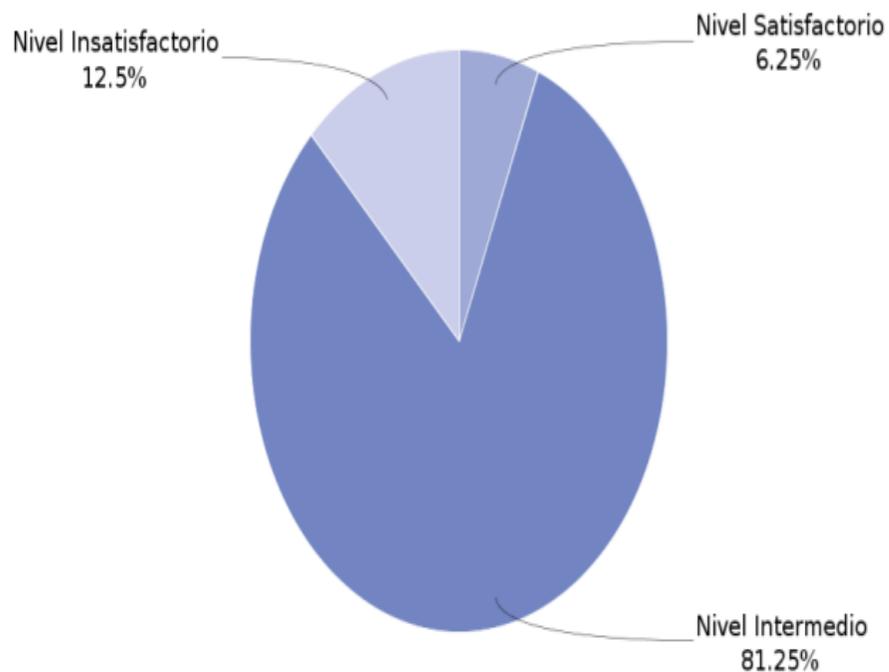
Opinan sobre algún aspecto relevante de la lectura.



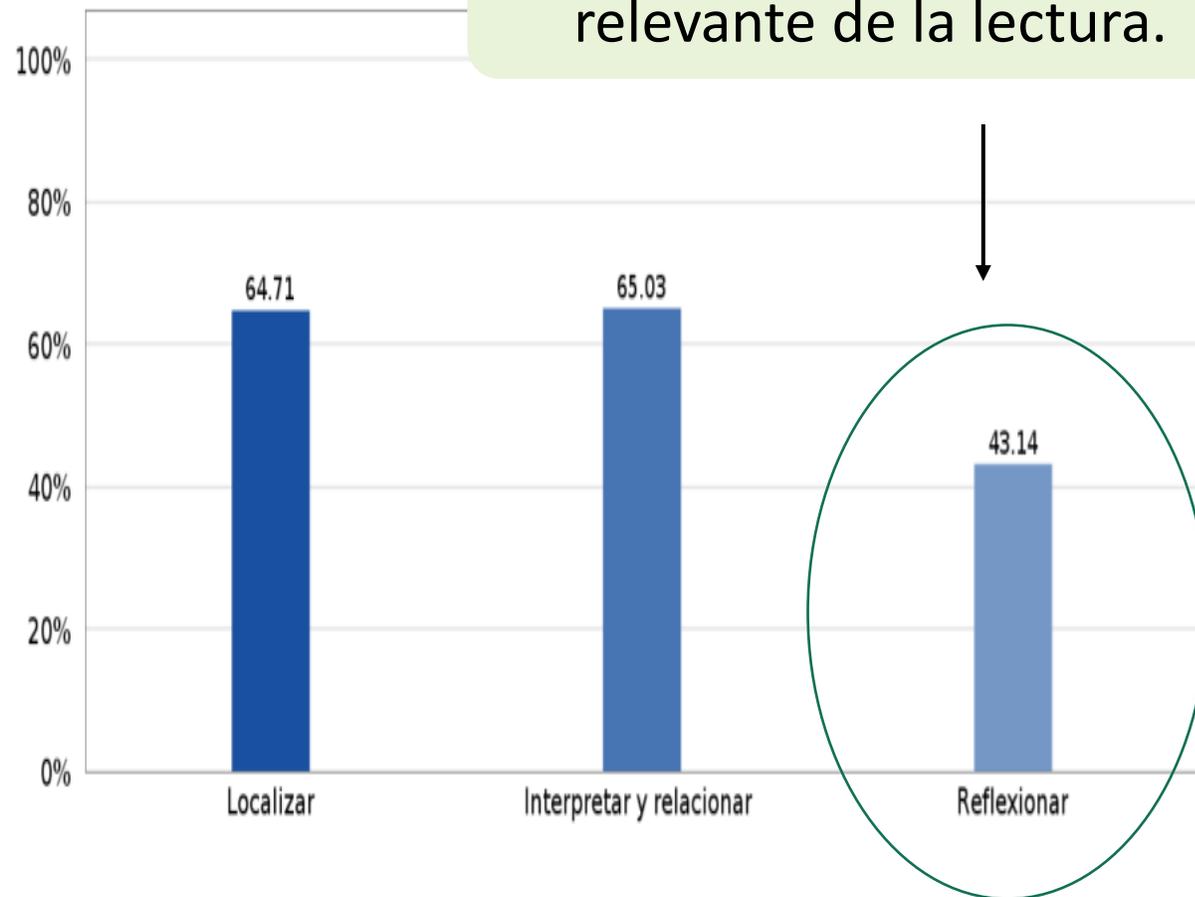


RESULTADOS ESTABLECIMIENTO LECTURA- 5°A

Gráfico 1. Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 5.º básico

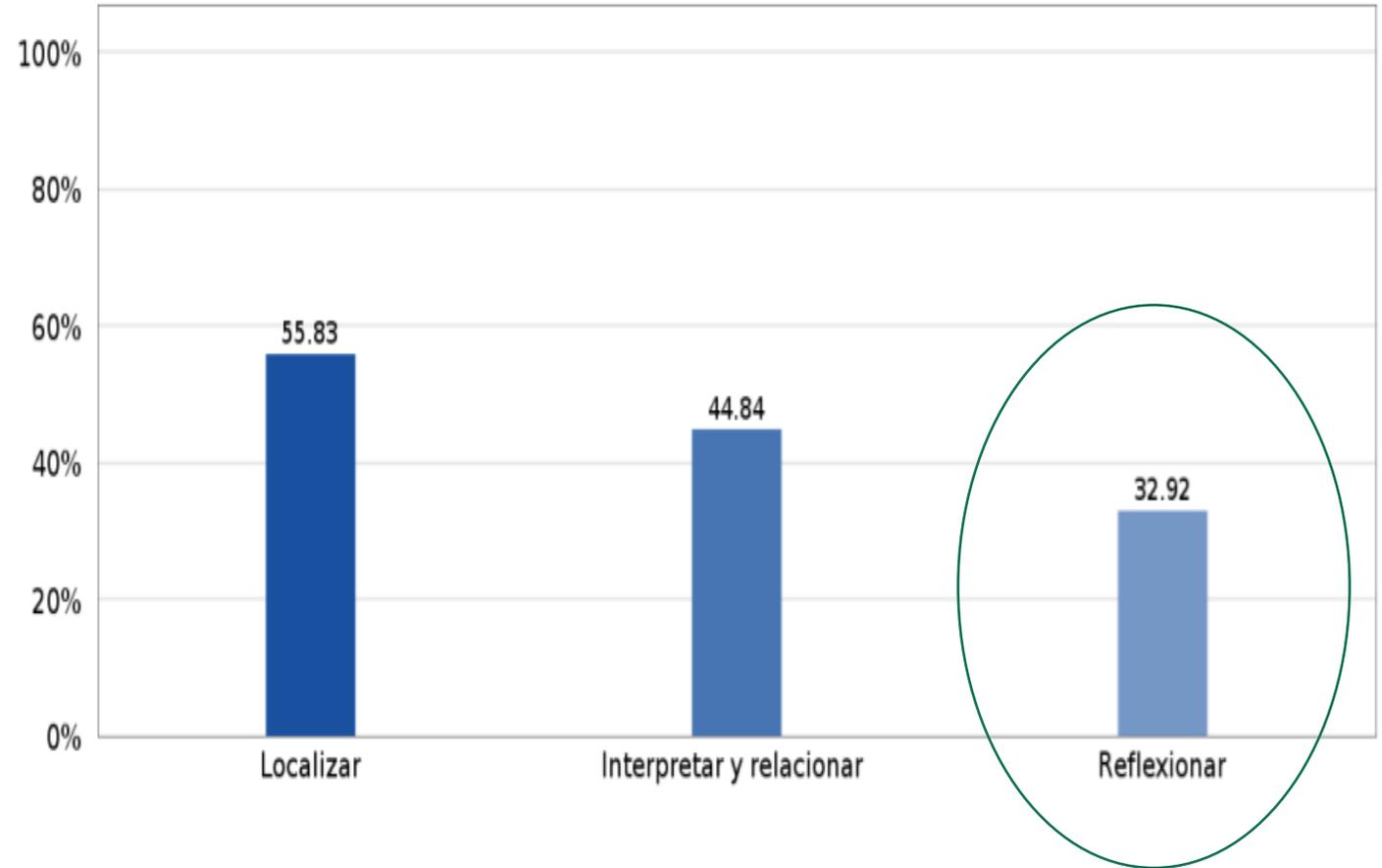
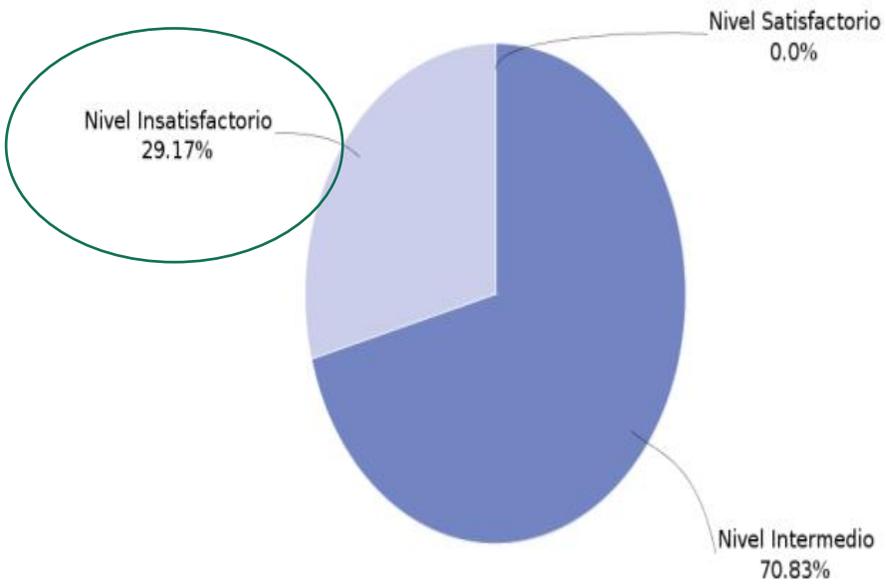


Opinan sobre algún aspecto relevante de la lectura.





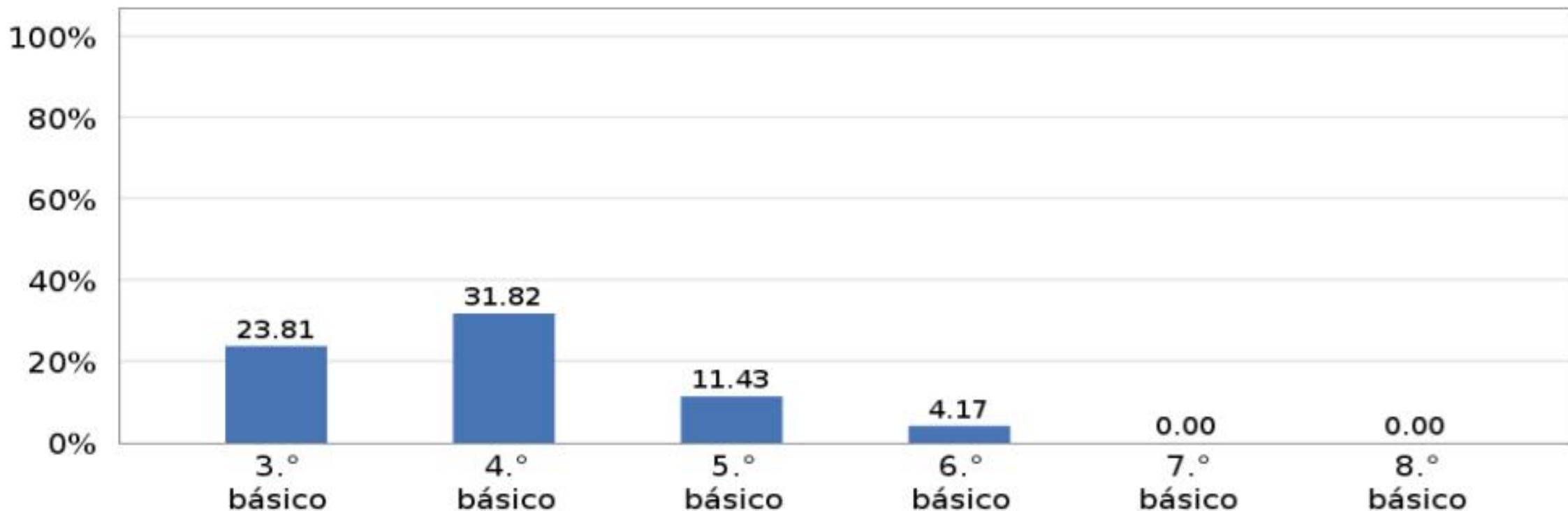
RESULTADOS 6° B-LECTURA





RESULTADOS ESTABLECIMIENTO

Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en **Matemática**



METAS 2022

Aplicar la toma del dominio Lector de forma mensual de 1° a 4° básico al 100 % de los alumnos.

Desarrollar en el 100% de los cursos un Proyecto de articulación entre diferentes asignaturas.

Trabajo por departamento

Agrupaciones flexibles
Aplicación Diagnostico por asignatura- primeros 15 días de marzo

Trabajar estrategias para potenciar la ESCRITURA

Fomentar en los estudiantes la exploración y uso autónomo de recursos en la biblioteca escolar CRA, bibliotecas de aula, entre otros.

Fortalecer el Taller de Lectura y Geometría.

- **Propiciar el trabajo interdisciplinario** al interior del establecimiento y promover su consignación en la planificación con el fin de definir acciones que faciliten el aprendizaje integral y de experiencias significativas para la formación de sus estudiantes.
- Promover el trabajo colaborativo y **la construcción de criterios comunes para los procesos evaluativos que se instalan**, considerando tiempo, pertinencia y creación de instrumentos que atiendan a las necesidades y características de todos sus estudiantes.
- **Dar a conocer todos los recursos pedagógicos** con los que cuenta el establecimiento a la comunidad educativa, con el fin de propiciar el uso de los recursos disponibles por parte de los docentes a través de sus planificaciones.
- **Articular los propósitos formativos de la(s) asignatura(s) y los objetivos de aprendizaje del Currículum** (en las Bases Curriculares) con los propósitos formativos del PEI de mi establecimiento?

- Dar la posibilidad a los estudiantes de elegir cómo abordar ciertos aprendizajes ya sea dejando que seleccionen temas para ciertas investigaciones o proyectos, la forma en que prefieren presentar o entregar ciertos productos, etc.
- Diseñar un plan de apoyo para los estudiantes que se encuentran rezagados en sus aprendizajes.
- Diseñar un plan de enriquecimiento para los estudiantes que están más avanzados de lo que se espera para su curso.
- **Elegir recursos de aprendizaje en función de los objetivos que se busca lograr y los niveles de aprendizaje,** intereses, necesidades y contexto de los estudiantes, seleccionar o adaptar actividades que aparecen en los Programas de Estudio o en los Textos Escolares, puede elegir textos y material de las bibliotecas CRA y de aula (para 1° y 2° básico), así como otro material didáctico del que disponga.



PIE 2021

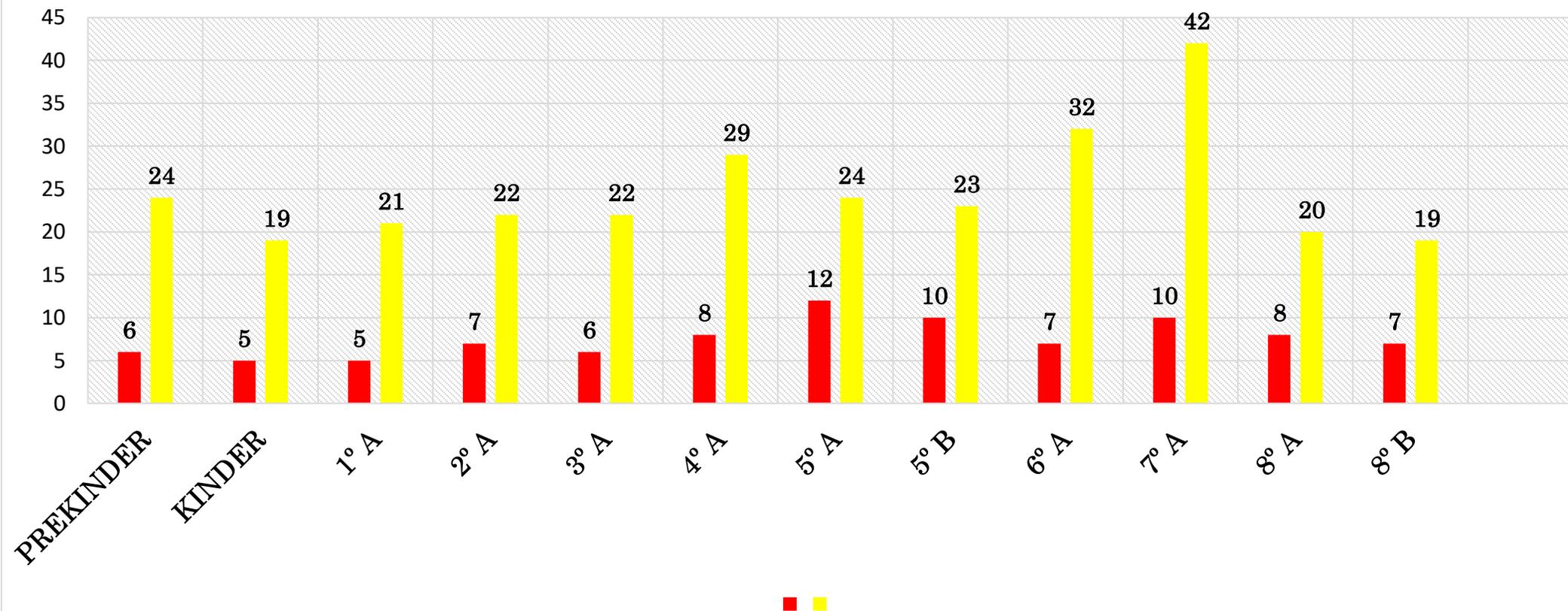
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
ESCOLAR



TOTAL RECURSOS HUMANOS 2021:

PROFESIONALES	TOTAL	HORAS
Docentes PIE	9	309
Fonoaudióloga	1	40
Kinesióloga	1	36
Psicóloga	1	44
Asistente social	1	44
Tec. Educación Especial	4	176
TOTAL PERSONAL PIE	16	649 hrs
Docentes con horas colaborativo	16	

PANORAMA DE CURSOS 2021



P.I.E. 2021

- MATRICULA ESCUELA 2021: 306 (ACTUAL)
 - ESTUDIANTES P.I.E.POSTULADOS JUNIO: 77
 - EXCEPCIONALIDADES SEPTIEMBRE : 14
- TOTAL ESTUDIANTES PIE 2021: 91

ESTUDIANTES PIE CORRESPONDEN AL 30% DE LA MATRICULA

TALLERES EXTRAESCOLARES 2021

CIENTÍFICOS

1. HUERTO ESCOLAR
2. CIENCIAS Y MEDIO AMBIENTE
3. RECICLAJE
4. CREACIÓN Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL
5. PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

DEPORTIVOS

- 1.- GIMNASIA RÍTMICA
- 2.- PATINAJE
- 3.- BÁSQUETBOL
- 4.- FÚTBOL SUB 12
- 5.- TENIS DE MESA
- 6.- AJEDREZ
- 7.- ATLETISMO
- 8.- FUTSAL SUB 14
- 9.- FÚTBOL DAMAS

ARTÍSTICOS

- 1.- PINTURA
- 2.- DANZA LATINO AMERICANA
- 3.- FOLCKLORE
- 4.- CUECA
- 5.- GUITARRA
- 6.- CORO
- 7.- ENSAMBLE MUSICAL



LOGROS 2021



▪ **ORGANIZACIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA DEL ESTABLECIMIENTO** : Se logró una oportuna organización pedagógica que permitió poder lograr una cobertura del 98% de los objetivos priorizados por el MINEDUC el año 2021, a través de la organización de las CLASES HÍBRIDAS(google classroom, google Meet, libros digitales), lo que en definitiva permitió poder continuar con la vinculación de los estudiantes a su proceso de aprendizaje.

▪ **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:** Fortalecimiento de los aprendizajes a través de un apoyo personalizado, visitas domiciliarias, clases innovadoras y un importante componente de contención socioemocional para el alumnado como para los apoderados.

▪ **EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR E INSPECTORIA GENERAL:** A través de este equipo se llevaron a cabo logros en relación con la identificación, seguimiento y apoyo a las necesidades económicas y emocionales de las familias que requirieron de más apoyo durante el año 2021.

- ✓ Mediaciones y apoyo individual
- ✓ Seguimiento y monitoreo de la asistencia
- ✓ Denuncias por vulneración de derechos
- ✓ Visitas domiciliarias
- ✓ Apoyo emocional para estudiantes y padres, madres y apoderados.
- ✓ Talleres de educación emocional para padres, madres y apoderados



▪ **EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR E INSPECTORIA GENERAL:** A través de este equipo se llevaron a cabo logros en relación con la identificación, seguimiento y apoyo a las necesidades económicas y emocionales de las familias que requirieron de más apoyo durante el año 2021.

- ✓ Mediaciones y apoyo individual
- ✓ Seguimiento y monitoreo de la asistencia
- ✓ Denuncias por vulneración de derechos
- ✓ Visitas domiciliarias
- ✓ Apoyo emocional para estudiantes y padres, madres y apoderados.
- ✓ Talleres de educación emocional para padres, madres y apoderados

▪ **PERFECCIONAMIENTO CONTINUO:** Capacitaciones y autocapacitaciones

- ✓ Taller de Contención Socioemocional

▪ **PLANIFICACIÓN DE APOYO INDIVIDUAL CUANDO FUE REQUERIDO CON DOCENTES. ESTUDIANTES Y APODERADOS:**

A partir del Decreto 67/2019 de Calificación, Evaluación y Promoción, el establecimiento organizó una serie de apoyos a través de Planes Individuales de Evaluación que permitió a los estudiantes finalizar su proceso académico, considerando todas las dificultades emergentes producto de la pandemia, y también las características individuales de aprendizaje de los estudiantes.



- **PLANIFICACIÓN DE APOYO INDIVIDUAL CUANDO FUE REQUERIDO CON DOCENTES, ESTUDIANTES Y APODERADOS:**

A partir del Decreto 67/2019 de Calificación, Evaluación y Promoción, el establecimiento organizó una serie de apoyos a través de Planes Individuales de Evaluación que permitio a los estudiantes finalizar su proceso académico, considerando todas las dificultades emergentes producto de la pandemia, y también las características individuales de aprendizaje de los estudiantes.

- **BAJA DISMINUCIÓN DEL PROMEDIO GENERAL DE LA ESCUELA Y LOS PROMEDIOS POR NIVEL:**

En comparación con el año 2019, los promedios de todos los niveles y el promedio general de la escuela DISMINUYO de un 6.2 a un 6.1

- **TASA DE REPITENCIA 2020: 0%**

.



DESAFIOS 2022

AGRUPACIÓN FLEXIBLE PARA ESTUDIANTES EN 4 NIVELES

ESTUDIANTES SIN PROCESO LECTOR Y/O INICIAL

ESTUDIANTES CON DESFASE CURRICULAR

ESTUDIANTES CON LOGRO DE APRENDIZAJES OA 2021 PRIORIZADOS

ESTUDIANTES CON HABILIDADES Y/O TALENTOS DESTACADOS

TRABAJO DE CODOCENCIA

ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN

TRABAJO POR DEPARTAMENTOS

ESTABLECER LINEAMIENTOS DE TRABAJO POR DEPARTAMENTO 2022

METODOLOGÍA ABP-STEAM

COMPARTIR ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS ENTRE COLEGAS

ROL PROFESOR JEFE

PERFIL DEL DOCENTE DE PRIMER CICLO

REUNIONES PERIÓDICAS CON PADRES, MADRES Y APODERADOS DE CURSO E INDIVIDUALES

REUNIONES CON ESTUDIANTES POR TEMAS PEDAGÓGICOS Y/O EMOCIONALES

DOMINIO LECTOR

PERIÓDICO PREFERENTEMENTE EN 1 CICLO

ESCRITURA

DICTADOS
DIARIOS DE ESCRITURA
TRABAJO CON KINESIOLOGA EN ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO DESDE PREKINDER, KINDER, 1° Y 2° AÑO BÁSICO.

PLAN DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL

DERIVACIÓN DE CASOS A EQUIPO PSICOSOCIAL, PAUTA DE DERIVACIÓN

REUNIONES CON DOCENTES Y PROFESORES JEFES PARA MONITOREAR DERIVACIONES (PERIODICAMENTE, CON ACTA DE CIERRE)

REDES DE APOYO PSICOLÓGICO EXTERNOS PARA APODERADOS CON SITUACIONES FAMILIARES COMPLEJAS.

CONTINUIDAD DE TALLERES DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

TALLERES POR CURSO CON TEMÁTICAS PROPIA DE LA EDAD DE LOS ESTUDIANTES Y/O SITUACIONES EMERGENTES.

PLAN DE ASISTENCIA DE APODERADOS A REUNIONES DE CURSO Y/O INDIVIDUALES

PLAN CON PROFESORES JEFES Y DOCENTES DE ASIGNATURA

TRABAJO CON CENTRO DE PADRES, MADRES Y APODERADOS, AÑO 2022

TRABAJO CON EQUIPO PSICOSOCIAL

PLAN DE INCENTIVO DE ASISTENCIA DIARIA PARA ESTUDIANTES

DESTACAR O PREMIAR LA ASISTENCIA

MONITOREAR DIARIAMENTE Y CONTACTAR A LOS APODERADOS POR INASISTENCIAS REITERATIVAS

APOYAR A TRAVÉS DE REFORZAMIENTO A ESTUDIANTES CON INASISTENCIAS JUSTIFICADAS

INCREMENTO DE MATRÍCULA 2022-2023

DIFUSIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

DIFUSIÓN DE APOYOS BRINDADOS EN EL ESTABLECIMIENTO

AFICHES, VOLANTES, VIDEOS, INVITACIONES A VISITAS ESCUELA ABIERTA. ASISTENCIA A JARDINES INFANTILES Y ESCUELAS DE LENGUAJE, VISITAS A ESTABLECIMIENTOS RURALES, DIFUSIÓN EN PLAZA DE ARMAS, FERIAS, ENTRE OTROS.



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)

PLAN RETORNO SEGURO 2021

PISE

CUADRILLA SANITARIA

CONFORMACIÓN DE UN COMITÉ PARITARIO DE
SEGURIDAD E HIGIENE MUTUAL DE SEGURIDAD

ADQUISICIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS.



TABLEY Y BAM INTERNET



ENTREGA DE GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.



ESCUELA NUEVA REPÚBLICA

GUÍAS DE APRENDIZAJE
ESCUELA NUEVA REPÚBLICA

Set N°7
0A 2021

Viernes 29 de octubre

PREKINDER A 7° BÁSICO
09:00 a 12:00 hrs
Prekinder a 7° Básico

Ingreso por Calle Onas

ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN ART 373 Y LECTURAS COMPARTIDAS



PROYECTO COLOREARTE VINCULACIÓN DEL SELLO ARTISTICO EN LO CORRICULAR



FUNDACIÓN
COLOREARTE

otorga el siguiente

DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

Para
5to básico
del establecimiento
Escuela Nueva República

por haber finalizado con dedicación el Proyecto Colorearte 2021

Santiago, diciembre 2021

Con el apoyo de:




PATRICIA REUTTER
Presidenta Fundación Colorearte



DÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA



TALLERES EXTRAESCOLARES Y JUNAEB



CONCURSO DE ESTUDIANTES Y PREMIACIONES



DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN Y DÍA DEL PROFESOR/A



DÍA DEL APODERADO/A



DÍA DEL MANIPULADOR/A DE ALIMENTOS





SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANDALIÉN
SUR

Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

